

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée PHILIPPINE DUCHESNE ITEC BOISFLEURY - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée PHILIPPINE DUCHESNE ITEC BOISFLEURY - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	13	63	39	40	20	41
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	45	40	42	20	41

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs de la formation :

Travailler dans le secteur sanitaire et social Organismes de protection sociale (CAF, CPAM, mutuelles, MSA, URSSAF...), entreprises de services à la personne, établissements médico-sociaux
Se spécialiser dans les dimensions administratives et la gestion de prestations sociales Analyser les besoins d'un usager, proposer des prestations et services appropriés, participer à la gestion administrative et comptable, à la démarche qualité
Travailler en réseau, Collaborer avec l'ensemble des acteurs sociaux et politiques

La formation articule des compétences fondamentales :

Culture générale et expression,

Langues vivantes 1 et 2

et des capacités professionnelles :

Publics, institutions et réseaux, prestations :

Connaître les structures sanitaires, sociales, médico-sociales et de la protection sociale

Information, communication professionnelle, Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social Ou « Conduite de projets » :

Techniques de communication, recueil et analyse de données, conduite de projets

Gestion :

Comprendre les fondamentaux des dimensions comptables, financières, de la gestion RH

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers permet d'attribuer plusieurs notes et ainsi de réaliser un classement. Les notes sont attribuées au regard des critères précisés sur le site Parcours sup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Soigner son projet de formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes de Première et de Terminale	Notes de Première et de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Autonomie, implication et capacité à fournir des efforts	Rubrique Autonomie de la fiche avenir et appréciations sur les bulletins	Rubrique Autonomie de la fiche avenir et appréciations sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance des spécificités de la formation, des débouchés	Projet de formation motivé, appréciation du chef d'établissement, capacité de l'élève à réussir dans la formation visée.	Projet de formation motivé, appréciation du chef d'établissement, capacité de l'élève à réussir dans la formation visée.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt	Les engagements citoyens, lycéens, associatifs ou pratiques personnelles	Les engagements citoyens, lycéens, associatifs ou pratiques personnelles	Complémentaire

Signature :

Pascal JAUBERT,
 Proviseur de l'établissement Lycée PHILIPPINE
 DUCHESNE ITEC BOISFLEURY