

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole SEYSSUEL AGROTEC - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole SEYSSUEL AGROTEC - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature	Jury par défaut	Autres candidats	4	468	31	95	11	31
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	163	42	44	11	31
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	220	72	131	11	31

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique /Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

## Attendus locaux

- Avoir une implication active dans le domaine de l'environnement : investissement dans une association environnementale, participation à des sorties naturalistes,
- Disposer de compétences scientifiques : ces compétences peuvent notamment être attestées par la filière de baccalauréat choisie et les notes obtenues dans les matières scientifiques en première et terminale (5 trimestres).
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement : ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues au baccalauréat de français, ainsi que dans les matières littéraires durant les années de lycée (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA GPN prépare aux métiers de l'environnement, de la gestion des milieux naturels et de l'animation nature.

Le Lycée AGROTEC bénéficie d'un emplacement privilégié : niché au bord du Rhône, à proximité du Parc naturel régional du Pilat, aux portes des massifs du Vercors et de la Chartreuse. La proximité des pôles urbains de Vienne et de Lyon offre une ouverture sur un secteur professionnel riche qui favorise l'obtention de stages et l'insertion professionnelle des étudiants.

Déroulement de la formation :

- 12 semaines de stage ;
- 50 % du diplôme en contrôles continus (CCF) au lycée et 50 % en épreuves terminales ;
- Disciplines (Voir site internet du Lycée) ;
- 2 modules d'initiatives locales proposés ;
- Compétences cartographiques et Maîtrise des procédures et financement de projets de protection de l'environnement.

Durant les 2 années d'enseignement ont lieu :

- De nombreux projets liés à des commandes professionnelles ;
- Des chantiers environnementaux de gestion des milieux naturels en faveur d'espèces patrimoniales ;
- Des sorties naturalistes de suivi d'espèces, parfois nocturnes ;
- Des animations "nature" à destination de publics divers ;
- Des Projets culturels (photo, théâtre, Land-Art, ...).

Hébergement :

AGROTEC fournit aux étudiants une liste d'agences locales et de locations de particuliers qui ont choisi de réserver leur bien à nos étudiants. Les étudiants trouvent donc facilement à se loger.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Voici les critères qui sont utilisés pour le tri des candidats à l'entrée en BTSA GPN :

- **compétences rédactionnelles** : elles correspondent à la moyenne des matières d'économie, d'histoire-géographie, de philosophie, de français/littérature des années de première et de terminale. L'intitulé exact de ces matières peut varier en fonction des filières : droits et grands enjeux du monde contemporain, économie droit, économie gestion, économie approfondie, histoire-géographie, histoire-géographie éducation civique, philosophie, économie d'entreprise, économie et gestion hôtelière, français documentation, français, littérature, sciences économiques et sociales, sciences économiques sociales et de gestion, économie et gestion. Pour ceux qui ont passé une épreuve anticipée de français ou de littérature, on fait la moyenne de la moyenne précédente avec celle de la moyenne des notes à l'épreuve ou aux épreuves du baccalauréat (Écrit de français, écrit français et littérature, français, langue française, littérature et autrement expression, littérature, oral de français, oral français et littérature).

- **Compétences scientifiques** : elles correspondent à la moyenne des matières suivantes : biologie, mathématiques, sciences physiques. Cette moyenne est calculée sur les années de première et terminale. L'intitulé exact de ces matières peut varier en fonction des filières : biotechnologie et physiopathologie humaine, biotechnologies, chimie biochimie et sciences du vivant biotechnologie, chimie biochimie et sciences du vivant à sciences physiques et chimiques de laboratoire, chimie biochimie et sciences du vivant et assaini ma spécification spécialité, écologie agronomie et territoire, assainissement scientifique, gestion hôtelière mathématique, mathématiques, mathématique spécialité, mathématiques et traitement des données informatiques, mathématiques informatiques, physique chimie, sciences appliquées technologie, sciences de la matière, sciences de la vie de la terre, sciences du vivant, sciences physiques et chimiques, sciences physiques, production végétale, cette technique agronomique, sciences et technologies, énergie environnement, enseignement scientifique alimentation environnement).

- **Moyenne des compétences de base** : moyenne des compétences rédactionnelles et des compétences scientifiques. Tout candidat ayant une moyenne.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Avoir une implication active dans le domaine de l'environnement : investissement dans une association environnementale, participation à des sorties naturalistes,
- Disposer de compétences scientifiques : ces compétences peuvent notamment être attestées par la filière de baccalauréat choisie et les notes obtenues dans les matières scientifiques en première et terminale (5 trimestres).
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement : ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues au baccalauréat de français, ainsi que dans les matières littéraires durant les années de lycée (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...).
- Capacités d'animation par de l'implication en associations ou autres activités avec du public

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Capacité scientifique	moyennes et appréciations	Ensemble des notes et appréciation de 1er et tle/ Fiche Avenir	Très important
	Capacité d'expression et communication	moyennes et appréciations	Ensemble des notes et appréciation de 1er et tle/ Fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur, Curiosité	appréciations moyennes, commentaires, appréciations et documents fournis	notes, appréciations Bulletins et fiche avenir et Lettre motivation	Très important
Savoir-être	Savoir travailler en groupe- Etre Autonome	Attitude, implication, autonomie	notes, appréciations Bulletins fiche avenir et lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	implication personnelle	engagement, implications dans les projets...	Connaissance de la formations et du secteur professionnel présence à la Journée Portes Ouvertes, mini stage (en BTSA et en troisième ou au lycée), journées pass au sup, lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dynamisme et volonté	toutes activités renforçant l'intérêt pour le secteur visé.	responsabilité extérieure (délégué) stage réalisé en organisme en rapport/Lettre de motivation/bulletins et fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Pierre KABACINSKI,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole  
SEYSSUEL AGROTEC