

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée De L'Edit - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée De L'Edit - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (45984)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De L'Edit - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (45984)	Jury par défaut	Autres candidats	2	15	10	10	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	57	56	56	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	38	36	36	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De L'Edit - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (45984)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	5	5	1	100 %
			Masculin	8	5	5	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	24	23	23	4	50 %
			Masculin	33	33	33	4	50 %
			<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	12	12	0	0 %
			Masculin	26	24	24	4	100 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée De L'Edit - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (45984)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	8	8	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	9	9	0	0 %
				Sans mention	23	23	23	4	50 %
				AB	19	19	19	4	50 %
				B	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques	Échec au bac	2	2	2	0	0 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	24	22	22	4	100 %
				AB	10	10	10	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De L'Edit - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (45984)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	6	1	100 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	53	52	52	7	87,5 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	12,5 %
			<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	32	32	32	4	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De L'Edit - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (45984)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires: ensemble des résultats avec une attention particulière aux disciplines générales (français, langue vivante, philosophie).	Bulletins périodiques de première et de terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et acquis méthodologiques. Capacités de synthèse.	Lecture des appréciations des enseignants et avis fiche avenir.	Important
Savoir-être	Autonomie. Implication. Capacités à s'investir dans un projet.	Appréciations de la fiche avenir (enseignants et professeur principal.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation. Cohérence du parcours envisagé. Ambition et perspectives.	Fiche avenir et lettre de motivation. Stages, PFMP et /ou activités réalisées.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centre d'intérêts extra scolaire.	Engagement social, associatif, sportif, culturel.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les dossiers ne sont pas classés si:

- absence d'élément permettant l'évaluation du niveau scolaire (bulletins incomplets ou non fournis, absence de lettre de motivation...)
- mention récurrente dans les différents éléments du dossier (bulletins, fiche avenir, avis) de la très grande difficulté à suivre la formation

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats, répartis par groupe selon la nature du baccalauréat préparé ou obtenu, ont été examinés puis classés individuellement par la commission d'examen des vœux (CEV). A partir de la première analyse résultant du traitement algorithmique utilisé, les membres de la commission ont procédé à une lecture attentive de chaque dossier, notamment des appréciations portées sur les bulletins scolaires et la fiche avenir, et de la lettre de motivation pour apprécier, dans le respect des critères annoncés, le mérite de chaque candidature.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux a constaté une grande disparité dans le contenu et la rédaction des lettres de motivation des candidats, certaines ne permettant pas d'identifier clairement la volonté du candidat.

- le projet de formation : la lettre de motivation, expression d'une réflexion personnelle, doit être structurée et montrer que le candidat est prêt à s'impliquer, qu'il connaît les attentes et les objectifs de la formation ainsi que ses perspectives.
- le savoir-être : une importance particulière est accordée aux différentes appréciations portées dans le dossier. Les candidats doivent avoir conscience que des appréciations négatives sur le comportement, l'assiduité, la ponctualité, ou le travail ont une incidence réelle sur leur candidature.
- les expériences personnelles et professionnelles, notamment lors de PFMP, doivent être valorisées dans leur contenu et les tâches réalisées si elles sont pertinentes pour la formation sollicitée.

#### **Signature :**

Jean-Marie LASSERRE,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée De  
L'Edit