Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée De L'Edit - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée De L'Edit - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (45984)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De L'Edit - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (45984)	Jury par défaut	Autres candidats	1	7	5	1	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	33	32	32	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	30	30	30	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De L'Edit - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (45984)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	3	1	0	
			Masculin	2	2	0	0	
			Total	**7**	**5**	**1**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	12	12	3	37,5 %
			Masculin	21	20	20	5	62,5 %
			Total	**33**	**32**	**32**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	11	11	11	4	66,7 %
			Masculin	19	19	19	2	33,3 %
			Total	**30**	**30**	**30**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée De L'Edit - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (45984)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	3	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	**5**	**5**	**1**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	7	87,5 %
				AB	12	12	12	0	0 %
				B	4	4	4	1	12,5 %
				Total	**33**	**32**	**32**	**8**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	21	21	21	6	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				Total	**30**	**30**	**30**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De L'Edit - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (45984)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	3	3	0	0	
			En réorientation	2	2	1	0	
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	
			Total	**7**	**5**	**1**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	31	30	30	7	87,5 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	12,5 %
			Total	**33**	**32**	**32**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	29	29	29	5	83,3 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	16,7 %
			Total	**30**	**30**	**30**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De L'Edit - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (45984)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires: ensemble des résultats avec une attention particulière aux disciplines générales (français, langue vivante, philosophie).	Bulletins périodiques de première et de terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et acquis méthodologiques. Capacités de synthèse.	Lecture des appréciations des enseignants et avis fiche avenir.	Important
Savoir-être	Autonomie. Implication. Capacités à s'investir dans un projet.	Appréciations de la fiche avenir (enseignants et professeur principal.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation. Cohérence du parcours envisagé. Ambition et perspectives.	Fiche avenir et lettre de motivation. Stages, PFMP et /ou activités réalisées.	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centre d'intérêts extra scolaire.	Engagement social, associatif,sportif, culturel.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidats, répartis par groupe selon la nature du baccalauréat préparé ou obtenu, ont été examinés puis classés individuellement par la commission d’examen des vœux (CEV). A partir de la première analyse résultant du traitement algorithmique utilisé, les membres de la commission ont procédé à une lecture attentive de chaque dossier, notamment des appréciations portées sur les bulletins scolaires et la fiche avenir, et de la lettre de motivation pour apprécier dans le respect des critères annoncés le mérite de chaque candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière est à apporter pour :
- le projet de formation : la lettre de motivation doit traduire une réflexion personnelle montrant que le candidat connaît les attentes de la formation en indiquant clairement les raisons de son intérêt, ses qualités et ses perspectives. Sa rédaction doit être structurée, bannissant fautes d'orthographe et syntaxe approximative, sans formule toute faite ou recopiée.
- le savoir-être : Les candidats doivent avoir conscience que des appréciations négatives en termes de comportement, d'assiduité, de ponctualité, ou de travail, qui reviennent trop souvent dans les bulletins, ont une incidence réelle sur l'évaluation de leur candidature.
- les expériences personnelles et professionnelles : tous les candidats ne doivent pas hésiter à faire part de leurs expériences personnelles ou professionnelles avec leur contenu et les tâches réalisées si elles sont pertinentes pour la formation sollicitée.

Signature :
Jean-Marie LASSERRE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée De L'Edit