Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Boisse - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Boisse - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (45982)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Boisse - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (45982)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	75	42	42	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Boisse - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (45982)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	15	6	6	0	0 %
			Masculin	60	36	36	7	100 %
			Total	**75**	**42**	**42**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Boisse - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (45982)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	9	9	2	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	**21**	**18**	**18**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	9	8	8	1	50 %
				AB	2	2	2	1	50 %
				Total	**11**	**10**	**10**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	6	6	2	66,7 %
				AB	5	4	4	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**16**	**12**	**12**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	1	1	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	**26**	**1**	**1**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	**1**	**1**	**1**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Boisse - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (45982)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	31	26	26	3	42,9 %
			En réorientation	10	9	9	2	28,6 %
			Non scolarisés	20	5	5	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	12	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	14,3 %
			Total	**75**	**42**	**42**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Boisse - Certificat de Spécialisation - Cybersécurité (45982)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes en culture générale et expression Moyennes en matières scientifiques	Bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, autonomie, capacité à s'investir	Bulletins scolaires et fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Investissement, assiduité, ponctualité	Appréciations des bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Présentation personnelle ; expérience à évoquer	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Informations complémentaires	Informations complémentaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

aucun

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Elément utilisé pour départager des candidats.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Analyse par le jury des dossiers principalement à l'aide du pré-classement réalisé à partir des moyennes des notes pondérées :

1. Résultats en Français, Histoire-Géographie, Anglais en 1ère et en terminale (10%)
2. Résultats en sciences et matières professionnelles (20%)
3. Evaluation des méthodes de travail, autonomie, engagements, capacité à s'investir dans le travail, capacité à réussir, à partir de la fiche avenir (20%)
4. Evaluation de la motivation, de la cohérence du projet à partir de la lettre de motivation (30%)
5. Evaluation des savoir-être et des progrès à partir de la fiche avenir et des appréciations dans les bulletins scolaires (20%)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le jury conseille au candidat une vigilance quant aux résultats et appréciations en enseignement général indispensables à une bonne réussite dans la formation. Les remarques négatives sur l'assiduité et la ponctualité sont prises en compte.
Ne pas négliger la lettre de motivation qui doit éclairer sur les motifs de la candidature et s'appuyer sur des éléments personnels plutôt que des banalités fournies par une intelligence artificielle.

Signature :
Driss BACHTOU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La Boisse