

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Russe débutant

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Russe débutant (5083)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Russe débutant (5083)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	163	161	161	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Russe débutant (5083)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	112	110	110	10	62,5 %
			Masculin	51	51	51	6	37,5 %
			Total	163	161	161	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Russe débutant (5083)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	38	38	38	5	35,7 %
				AB	38	38	38	5	35,7 %
				B	27	27	27	3	21,4 %
				TB	7	7	7	1	7,1 %
				Total	114	114	114	14	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	2	100 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	32	32	32	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	3	3	3	0	
				AB	5	5	5	0	
				B	3	3	3	0	
				Total	12	12	12	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	4	2	2	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Russe débutant (5083)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	122	122	122	14	87,5 %
			En réorientation	24	23	23	2	12,5 %
			Non scolarisés	12	11	11	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	3	3	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	163	161	161	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Russe débutant (5083)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en anglais et en français	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
	Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
	Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Fiche Avenir / Bulletins de première et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Employer ses connaissances /compétences en matière de langue /culture lors d'un engagement asso, autre	Activités et centres d'intérêt / Champ « Engagement de la Fiche Avenir »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La Licence LEA repose sur 3 piliers : anglais, russe et sciences sociales. Un niveau solide en anglais est requis. Être familiarisé avec les sciences sociales, notamment dans les enseignements de spécialité, est également un atout.

Le niveau B2 acquis en français est un bagage minimum pour pouvoir traduire des textes vers le français par exemple.

Nous rappelons aux candidats que la L1 DEBUTANT de russe

- s'adresse aux étudiants n'ayant jamais fait de russe ou bien seulement très peu d'auto-apprentissage ;
- ne s'adresse PAS aux étudiants russophones ;
- ne s'adresse PAS aux étudiants ayant fait du russe en LV1 ou LV2 ;
- ne permet pas de s'inscrire directement en LLCER Double Licence Anglais-Russe.

Les étudiants débutants intéressés par la Double Licence Anglais-Russe LLCER devront, l'année suivante, repasser par Parcoursup pour postuler en L1 LLCER Double Licence Anglais-Russe.

Signature :

Yassine LAKHNECH,

Président de l'établissement Université Grenoble
Alpes