

Rapport public Parcoursup session 2024

EIL Côte d'Opale - Site de Dunkerque - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général et STI2D

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

EIL Côte d'Opale - Site de Dunkerque - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général et STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (45899)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EIL Côte d'Opale - Site de Dunkerque - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général et STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (45899)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	142	104	104	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EIL Côte d'Opale - Site de Dunkerque - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général et STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (45899)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	26	20	20	1	5,3 %
			Masculin	116	84	84	18	94,7 %
			Total	142	104	104	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
EIL Côte d'Opale - Site de Dunkerque - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général et STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (45899)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	15	3	3	0	0 %
				AB	35	22	22	5	29,4 %
				B	41	36	36	8	47,1 %
				TB	21	21	21	4	23,5 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	115	85	85	17	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	0	0	0	0 %
				AB	7	4	4	1	50 %
				B	12	12	12	1	50 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	27	19	19	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EIL Côte d'Opale - Site de Dunkerque - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général et STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (45899)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	122	94	94	19	100 %
			En réorientation	14	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	142	104	104	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EIL Côte d'Opale - Site de Dunkerque - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général et STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (45899)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	69	59	59	10
			Autres doublettes	40	26	26	7
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EIL Côte d'Opale - Site de Dunkerque - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général et STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (45899)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	63,3 %	69,4 %	69,4 %	58,8 %
		Autres doublettes	36,7 %	30,6 %	30,6 %	41,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques, matières scientifiques, anglais	Moyennes des notes de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Etude des moyennes obtenues en Première et en Terminale	Evolution homogène ou positive des résultats d'un trimestre à l'autre	Important
	Appréciation des enseignants et du professeur principal	Homogénéité du travail entre la Première et la Terminale	Important
Savoir-être	Appréciation des enseignants et du professeur principal	Comportement général	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat	Fiche avenir, projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle ou associative, séjours à l'étranger	Fiche avenir, projet de la formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Cette année un nouveau cycle préparatoire intégré pour le parcours GI/GEE/Info est disponible sur le site de Dunkerque. Ce parcours se veut identique à celui existant sur le site de Calais. Les candidatures ont été traitées avec l'appui de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup suivant la méthodologie évoquée ci-dessous. Il y a 2 catégories de candidats 1/Candidats en lycée BAC général français et BAC STI2D, 2/Candidats étrangers ne disposant pas de bulletins numériques. Contrairement au site de Calais, aucune distinction n'existe entre les BAC généraux et les BAC STI2D.

1. Candidats en lycée BAC général français et BAC STI2D

La moyenne est basée sur 4 critères :

-Evaluation quantitative : la moyenne des notes obtenues dans les matières de spécialité scientifique en 1^{ère} et Terminale en contrôle continu et au BAC est calculée.

-Evaluation Langues Vivantes (LV) : la moyenne des notes d'anglais obtenues en 1^{ère} et Terminale est calculée.

-Fiche Avenir : quatre possibilités de notes (10, 12, 15, 20) sont saisies pour chacune de 5 catégories de la fiche (Méthode de travail, Autonomie, Engagement citoyen, Capacité à s'investir et Avis sur la capacité à réussir) en fonction des appréciations qui y sont renseignées par le professeur principal.

-Evaluation qualitative : elle repose sur deux catégories, chacune évaluée sur une échelle de 3 notes (20, 15, 12). : 1/ Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (catégorie labélisée « Motivation ») et 2/ appréciations des professeurs des différentes matières, évolution des moyennes obtenues et savoir-être (catégorie labélisée « Bulletin »).

Ces évaluations sont conformes à l'ensemble des critères généraux d'examens des vœux formulés en amont de la phase de sélection. Une note globale est ensuite donnée en pondérant ces 4 critères de la façon suivante :

-Evaluation quantitative : Coefficient 2

-Evaluation LV (Anglais) : Coefficient 2

-Fiche Avenir : Coefficient 1

-Evaluation qualitative : Motivation : Coefficient 1 et Bulletin : Coefficient 1

2.SCI

Les notes et les appréciations qui figurent sur les bulletins n'étant pas saisies, il n'est pas possible de générer automatiquement de note quantitative, de note de langue vivante, ni de note de Fiche avenir. Deux notes sont donc attribuées : « Bulletin » et « Motivation ». La note de Bulletin est déterminée en fonction des moyennes des matières scientifiques et d'anglais obtenues en

Première et Terminale (appelée ici « Moyenne Générale » ou MG) selon la répartition suivante :

-MG de 19 à 20: 15

-MG de 17 à 19: 13

-MG de 15 à 17: 11

-MG de 13 à 15: 10

-MG<13: 8

La note de Motivation est donnée par rapport au « Projet de Formation » de l'élève selon l'évaluation suivante :

-Motivations EIL + une spécialité + projet professionnel + bon niveau français : 15

-1 information en moins: 12

-2 informations en moins: 10

-3 informations en moins: 7

Les dossiers incomplets se sont vu attribuer la note de 0. Les deux notes Bulletin et Motivation donneront la note globale de l'élève avec une pondération identique à celle évoquée au paragraphe 1.

4. Génération du classement

Pour les catégories Candidats français et SCI, la moyenne minimale retenue par l'école est de 13, comme pour le site de Calais. Ainsi, 104 candidats sont classés, répartis sur ces deux groupes.

Enseignements de la session

Une distinction entre les groupes Bac STI2D et Bac général, sur le modèle du site de Calais, serait la bienvenue

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils aux candidats : travailler la motivation en exprimant explicitement leurs attentes dans la formation proposée et en personnalisant leurs courriers

Signature :

David LANDY,

Directeur de l'établissement EIL Côte d'Opale - Site
de Dunkerque