

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Russe débutant

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Russe débutant (5073)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Russe débutant (5073)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	68	68	68	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Russe débutant (5073)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	43	43	43	3	42,9 %
			Masculin	25	25	25	4	57,1 %
			Total	68	68	68	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Russe débutant (5073)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	2	33,3 %
				AB	19	19	19	2	33,3 %
				B	14	14	14	2	33,3 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	51	51	51	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	2	2	2	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	6	6	6	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Bac Pro	Tous les candidats	Tous les groupes	Tous les types de bacs	AB	3	3	3	0	0 %
					1	1	1	1	100 %
					Total	8	8	8	1
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0
					B	1	1	1	0
					Total	2	2	2	0
				Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0
					Total	1	1	1	0

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Russe débutant (5073)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	50	50	50	4	57,1 %
			En réorientation	5	5	5	2	28,6 %
			Non scolarisés	9	9	9	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	68	68	68	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Russe débutant (5073)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en langue vivante	Bulletins de notes de première et terminale	Très important
	Résultats dans les matières liées à la formation (français, philosophie, histoire-géographie...)	Bulletins de notes de première et terminale	Très important
	Résultats dans les EDS liés à la formation (HGGSP, AMC...)	Bulletins de notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation des professeurs	Relevés de notes et Fiche Avenir	Essentiel
	Qualité rédactionnelle de la Lettre de motivation	Lettre de motivation	Essentiel
	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Appréciation des professeurs sur les bulletins / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir et sur les bulletins de notes de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation	Important
	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Lettre de motivation	Important
	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Employer ses connaissances /compétences en matière de langue /culture lors d'un engagement asso, autre	Activités et centres d'intérêt Champ « Engagement de la Fiche Avenir »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous rappelons aux candidats que la L1 DEBUTANT de russe

- s'adresse aux étudiants n'ayant jamais fait de russe ou bien seulement très peu d'auto-apprentissage ;
- ne s'adresse PAS aux étudiants russophones ;
- ne s'adresse PAS aux étudiants ayant fait du russe en LV1 ou LV2 ;
- ne permet pas de s'inscrire directement en LLCER Double Licence Anglais-Russe. Il est conseillé aux étudiants débutants intéressés par la Double Licence Anglais-Russe LLCER de s'inscrire en L1 Débutant LEA Anglais-Russe et de suivre le parcours d'anglais en ligne pendant l'année afin de conserver et approfondir les acquis antérieurs, puis l'année suivante de repasser par Parcoursup pour postuler en L1 LLCER Double Licence Anglais-Russe.

Signature :

Yassine LAKHNECH,

Président de l'établissement Université Grenoble
Alpes