

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Louise Michel - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée polyvalent Louise Michel - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique (45799)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique (45799)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	19	19	19	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique (45799)	Jury par défaut	Tous les candidats	Masculin	19	19	19	4	100 %
			<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique (45799)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	2	50 %
				AB	6	6	6	1	25 %
				B	2	2	2	1	25 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique (45799)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	19	19	19	4	100 %
			<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins scolaires	Appréciations et résultats année de terminale dans les domaines professionnels et scientifiques. Relevé de notes et attestation de blocs de compétences.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe	- Capacité à s'investir	Important
	Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe	- Autonomie dans le travail.	Important
Savoir-être	Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe.	- Comportement en classe et implication dans le travail personnel.	Très important
	Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe.	- Assiduité en classe de terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation.	Appréciation à partir de la lettre de motivation : Connaissance de la formation et implication dans son projet de formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Le fait de ne pas être titulaire d'un Baccalauréat Professionnel MELEC et/ou MEE rend la candidature non recevable.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### 1. Dossier scolaire comprenant

Bulletins scolaires

- des années de Première et de Terminale ou d'une formation précédente en lien avec des matières techniques ou scientifiques, comme les mathématiques, la physique-chimie, ou les disciplines professionnelles, particulièrement pris en compte.

Résultats et appréciations des professeurs

- des appréciations positives concernant la ponctualité, le sérieux et la capacité à travailler en groupe peuvent jouer en faveur du candidat. Assiduité et comportement

#### 2. Projet de formation motivé

- Le candidat doit expliquer clairement son intérêt pour les énergies renouvelables, son choix de cette mention complémentaire et la manière dont cette formation s'inscrit dans son projet professionnel.
- Il est conseillé de mettre en avant ses compétences techniques ou ses expériences personnelles (systèmes électriques et climatiques, stages) en lien avec ce domaine.
- Les perspectives d'avenir doivent être mentionnées, comme par exemple une volonté de travailler dans l'installation ou la maintenance des systèmes d'énergies renouvelables (photovoltaïque, éolien, etc.).

#### 3. Prérequis attendus

- Être titulaire d'un Bac Pro MELEC est un pré-requis ou MEE (*uniquement sur dérogation, nous contacter directement*)
- Avoir un niveau satisfaisant dans les matières techniques ou scientifiques.

#### 4. Compétences et savoir-être

- Les compétences manuelles et la capacité à résoudre des problèmes techniques sont des critères importants.
- La formation en énergies renouvelables exige également un esprit d'initiative, une capacité à s'adapter aux évolutions technologiques, ainsi qu'un intérêt pour la transition énergétique.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Votre candidature ne pourra être étudiée que si vous êtes titulaire d'un Baccalauréat Professionnel : Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés (MELEC) ou Maintenance et Efficacité Énergétique (MEE).

Pour les titulaires d'un Baccalauréat Professionnel MEE, une demande de dérogation devra être formulée. Merci de nous contacter pour connaître les modalités.

Nous vous invitons à accorder une attention particulière à l'élaboration de votre lettre de motivation.

**Signature :**

Benoît GRELLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
polyvalent Louise Michel