

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Louise Michel - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Louise Michel - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique (45799)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique (45799)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	34	13	13	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique (45799)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	5	1	1	0	0 %
			Masculin	29	12	12	3	100 %
			Total	34	13	13	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique (45799)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	3	100 %
				AB	5	2	2	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	17	13	13	3	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	7	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	3	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	13	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Louise Michel - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique (45799)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	21	13	13	3	100 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Total	34	13	13	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Louise Michel - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique (45799)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins scolaires	Appréciations et résultats année de terminale dans les domaines professionnels et scientifiques. Relevé de notes et attestation de blocs de compétences.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe	- Capacité à s'investir	Important
	Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe	- Autonomie dans le travail.	Important
Savoir-être	Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe.	- Comportement en classe et implication dans le travail personnel.	Très important
	Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe.	- Assiduité en classe de terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation.	Appréciation à partir de la lettre de motivation : Connaissance de la formation et implication dans son projet de formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Dossier scolaire

Il doit comprendre :

- **Bulletins scolaires** des années de Première et de Terminale ou d'une formation précédente.
- **Résultats et appréciations des professeurs** en lien avec des matières techniques ou scientifiques, comme les mathématiques, la physique-chimie, ou les disciplines professionnelles, sont particulièrement pris en compte.
- **Assiduité et comportement** : des appréciations positives concernant la ponctualité, le sérieux et la capacité à travailler en groupe peuvent jouer en faveur du candidat.

2. Projet de formation motivé

- Le candidat doit expliquer clairement son **intérêt pour les énergies renouvelables**, son choix de cette mention complémentaire, et la manière dont cette formation s'inscrit dans son projet professionnel.
- Il est conseillé de mettre en avant ses **compétences techniques** (sur systèmes électrique et climatique) ou ses **expériences personnelles** (stages) en lien avec ce domaine.
- Les **perspectives d'avenir** doivent être mentionnées, comme par exemple une volonté de travailler dans l'installation ou la maintenance des systèmes d'énergies renouvelables (photovoltaïque, éolien, etc.).

3. Prérequis attendus

- Etre titulaire d'un Bac Pro MELEC ou MEE est indispensable.
- Un **niveau satisfaisant** dans les matières techniques ou scientifiques.

4. Compétences et savoir-être

- Les compétences **manuelles** et la **capacité à résoudre des problèmes techniques** sont des critères importants.
- La formation en énergies renouvelables exige également un **esprit d'initiative**, une capacité à s'adapter à des évolutions technologiques, ainsi qu'un **intérêt pour la transition énergétique**.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Votre candidature ne pourra être étudiée que sous réserve de l'obtention d'un Baccalauréat Professionnel : Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés (MELEC) ou Maintenance et Efficacité Énergétique (MEE).

Nous vous invitons à accorder une attention particulière à l'élaboration de votre lettre de motivation.

Signature :

Benoît GRELLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Louise Michel