Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel agricole De Borgo Marana - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel agricole De Borgo Marana - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (45791)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel agricole De Borgo Marana - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (45791)	Jury par défaut	Autres candidats	2	14	13	13	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	15	15	13	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	21	21	21	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel agricole De Borgo Marana - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (45791)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	7	7	0	
			Masculin	7	6	6	0	
			Total	**14**	**13**	**13**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	8	6	5	62,5 %
			Masculin	7	7	7	3	37,5 %
			Total	**15**	**15**	**13**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	10	10	1	14,3 %
			Masculin	11	11	11	6	85,7 %
			Total	**21**	**21**	**21**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel agricole De Borgo Marana - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (45791)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	4	4	0	
				AB	3	3	3	0	
				B	2	2	2	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	**11**	**10**	**10**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	**2**	**2**	**2**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	TB	1	1	1	0	
				Total	**1**	**1**	**1**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	6	6	5	4	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	6	6	6	3	37,5 %
				B	1	1	1	1	12,5 %
				Total	**15**	**15**	**13**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	12	12	12	6	85,7 %
				AB	6	6	6	1	14,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**21**	**21**	**21**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel agricole De Borgo Marana - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (45791)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	4	4	0	
			En réorientation	4	4	4	0	
			Non scolarisés	5	5	5	0	
			Total	**14**	**13**	**13**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	13	13	11	6	75 %
			En réorientation	1	1	1	1	12,5 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	12,5 %
			Total	**15**	**15**	**13**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	18	18	18	7	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	**21**	**21**	**21**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel agricole De Borgo Marana - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (45791)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Bulletins scolaires Notes du Bac	Essentiel
	Moyenne générale	Notes en professionnel / spécialité	Très important
	Progression	Bulletins 1ère et terminales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	fiche avenir	Très important
	Méthode de travail	Bulletins	Important
	Qualité d'expression	Bulletins scolaire	Très important
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir Bulletins	Important
	Investissement et implication	Bulletins	Très important
	Assiduité	bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet motivé	Très important
	Capacité à réussir	Fiche avenir	Important
	Cohérence du projet	Projet motivé	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Activités	Complémentaire
	Activités extra-scolaires	Centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un nombre de 400 points a été établi en fonction des critères de la plateforme Parcour’sup, et évalués selon des éléments d’ appréciation jugés pertinents par l’ensemble du jury, puis répartis comme suit :
Les résultats obtenus : Notes tronc communs et autres disciplines, une attention particulière a été mise sur les notes scientifiques **/100**
Les compétences, les méthodes de travail et le savoir-faire : Les avis du conseil de classe et du chef d’établissement ont été évalués en fonction des notes attribuées et des avis et éléments rédigés **/100**
Le savoir-être : Le jury a estimé que le savoir être serait évalué en fonction de l’origine géographique du candidat, qui en étant domicilié sur la région sera plus à même de comprendre la singularité insulaire **/50**
La cohérence du projet :
- La cohérence de la formation demandée a été appréciée en fonction du projet professionnel envisagé et du ou des diplômes précédents **/50**
- L’origine scolaire a permis d’établir une cohérence par rapport au diplôme envisagé **/50**
La motivation celle-ci a été apprécié au travers sa lettre déposée sur Parcour’sup, et notamment son projet professionnel **/ 30**
Les engagements, activités et centres d’intérêt : Les expériences du candidat ont été apprécié en fonction des activités réalisées sportives ou culturelles, les stages / expériences professionnelles… **/20**

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Outre les résultats qui présentent un point essentiel du recrutement pour notre établissement, toutes les compétences ont été évaluées par les appréciations et les élèments rédigés. Il apparait donc que les étudiants ne doivent pas hésiter à mettre en avant leur parcours et le lien avec un projet professionnel réfléchi afin de pouvoir faire comprendre la cohérence de leur choix d'orientation.
L'ensemble du jury a apprécié une présentation des différents projets et les explications qu'ont pu donner les candidats notamment sur des situations de réorientations qui peuvent parfois sembler être confuse. Toutes les précisions que peuvent apporter les candidats pour l'examen de leur dossier sont essentielles pour une bonne compréhension de leur choix.

Signature :
Stephane Raguenet,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel agricole De Borgo Marana