

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (45773)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (45773)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	208	11

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne globale calculée à partir des notes coefficientées	Notes obtenues en première et terminale (ou au bac et en post-bac le cas échéant)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de l'écrit et de la communication.	Appréciations figurant sur les bulletins. Cohérence appréciations // notes et avis.	Important
Savoir-être	Autonomie et investissement, capacité de travail.	Sérieux, rigueur, attention, assiduité : selon appréciations figurant sur les bulletins.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Présence de la justification motivée de la candidature en BTS CG en alternance. Justification et cohérence du projet dans la LM.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaires	CV	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une note a préalablement été calculée à partir des notes de formation du candidat.

Les membres de la commission ont étudié les diverses pièces.

Une attention particulière a été portée au projet de formation et à la lettre de motivation, notamment dans l'expression d'un projet de formation

précis en lien avec la filière demandée, par exemple, mais pas exclusivement, la perspective de poursuite d'études

(licence professionnelle,

DCG...) ou l'insertion professionnelle envisagée.

La note initiale a été coefficientée en fonction des appréciations (passable, satisfaisant, très satisfaisant) résultant de l'étude de la lettre de motivation et des appréciations des bulletins.

La commission s'est finalement réunie pour classer les candidats en fonction.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De nouveau, certains candidats n'ont pas de projet de formation précisé, et la candidature en BTS CG n'est que rarement motivée (il pourrait s'agir de n'importe quel BTS).

Nous ne pouvons que conseiller aux futurs candidats de personnaliser leur projet de formation ainsi que la lettre de motivation, dans le sens

d'une connaissance réelle de la filière et de ses débouchés.

S'agissant d'une formation en alternance, la démarche préalable de recherche d'une entreprise d'accueil est manifestement un atout.

Signature :

Cédric BAILLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Robert Schuman