Rapport public Parcoursup session 2025

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (5061)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%
Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (5061)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	124	124	124	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (5061)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	99	99	99	8	88,9 %
			Masculin	25	25	25	1	11,1 %
			Total	**124**	**124**	**124**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (5061)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	30	30	30	1	20 %
				AB	35	35	35	3	60 %
				B	22	22	22	1	20 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**100**	**100**	**100**	**5**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	2	66,7 %
				B	3	3	3	1	33,3 %
				Total	**13**	**13**	**13**	**3**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**8**	**8**	**8**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	**3**	**3**	**3**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (5061)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	95	95	95	5	55,6 %
			En réorientation	18	18	18	2	22,2 %
			Non scolarisés	8	8	8	2	22,2 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**124**	**124**	**124**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (5061)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en espagnol	Relevés de notes de première et terminale / Notes au baccalauréat	Essentiel
	Résultats en Français et en sciences humaines	Relevés de notes de première et terminale / Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Progression entre la Première et la Terminale	Relevés de notes de première et terminale	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir et sur les bulletins de notes de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Employer ses connaissances /compétences en matière de langue /culture lors d'un engagement asso, autre	Activités et centres d'intérêt Champ « Engagement de la Fiche Avenir »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences théâtrale (EDS)

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent soigner une lettre de motivation personnelle, sans fautes, montrant une bonne connaissance de la filière LLCER (aspects linguistique, littéraire, historique, artistique) et de ses débouchés. Elle doit refléter une motivation à long terme, en lien avec un projet professionnel cohérent. Elle peut évoquer des liens avec des pays hispanophones, des séjours à l'étranger ou expliquer une bifurcation dans le parcours. Il est impossible de débuter l'espagnol en LLCER : cela mène à l'échec. Pour une admission sans « Oui si », un très bon niveau en espagnol et en français est requis (la seule maîtrise de l'espagnol ne suffit pas), ainsi qu'en histoire-géographie et philosophie. La rubrique « Activités et centres d'intérêt » doit éviter l'énumération et mettre en avant les apports concrets des expériences.

Signature :
Yassine LAKHNECH,
Président de l'établissement Université Grenoble Alpes