

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (5061)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (5061)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	157	157	157	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (5061)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	139	139	139	13	86,7 %
			Masculin	18	18	18	2	13,3 %
			Total	157	157	157	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (5061)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	46	46	46	5	33,3 %
				AB	55	55	55	9	60 %
				B	17	17	17	1	6,7 %
				TB	11	11	11	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	135	135	135	15	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	6	6	0	
				AB	4	4	4	0	
				B	3	3	3	0	
				Total	13	13	13	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	4	4	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	2	2	2	0	
				Total	6	6	6	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				TB	2	2	2	0	
				Total	3	3	3	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (5061)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	121	121	121	12	80 %
			En réorientation	20	20	20	2	13,3 %
			Non scolarisés	13	13	13	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	157	157	157	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (5061)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en espagnol	Relevés de notes de première et terminale / Notes au baccalauréat	Essentiel
	Résultats en Français et en sciences humaines	Relevés de notes de première et terminale / Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Progression entre la Première et la Terminale	Relevés de notes de première et terminale	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir et sur les bulletins de notes de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Employer ses connaissances /compétences en matière de langue /culture lors d'un engagement asso, autre	Activités et centres d'intérêt Champ « Engagement de la Fiche Avenir »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lettres de motivation des candidats doivent être soignées (sans fautes et bien rédigées) et refléter une bonne connaissance de la filière LLCER (dimensions linguistique, littéraire et civilisationnelle). Elles doivent montrer une motivation à long terme, au-delà du goût pour la langue ou les voyages, en projetant le choix d'un métier en cohérence avec la filière. Un nombre important de candidats croient pouvoir s'initier à l'espagnol, ce qui est impossible dans la filière LLCER Espagnol et ne peut que mener à l'échec. Parmi les critères décisifs pour une admission sans aménagement « Oui si » en LLCER espagnol : un très bon niveau en espagnol et en français (la seule maîtrise de l'espagnol est insuffisante), ainsi qu'en histoire-géographie et en philosophie. La rubrique « Activités et centres d'intérêt » doit être soignée et éviter l'énumération non raisonnée d'expériences, pour privilégier la formulation des apports concrets qu'elles constituent dans le parcours des candidats.

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'établissement Université Grenoble
Alpes