

# Rapport public Parcoursup session 2024

Institut de formation manipulateur en électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Institut de formation manipulateur en électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (45709)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation manipulateur en électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (45709)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	514	367	133	23

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de formation manipulateur en électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (45709)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	410	303	118	20	87 %
			Masculin	104	64	15	3	13 %
			<b>Total</b>	<b>514</b>	<b>367</b>	<b>133</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut de formation manipulateur en électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (45709)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	2	0	0	0 %
				Sans mention	111	77	8	2	25 %
				AB	90	78	23	5	62,5 %
				B	43	41	33	1	12,5 %
				TB	15	15	13	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>264</b>	<b>213</b>	<b>77</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	62	31	3	2	16,7 %
				AB	72	60	20	3	25 %
				B	28	27	22	7	58,3 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>124</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	2	0	0	0 %
				AB	19	15	0	0	0 %
				B	9	8	5	3	100 %
				TB	2	2	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	2	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	2	1	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de formation manipulateur en électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (45709)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	289	232	99	20	87 %
			En réorientation	126	93	27	2	8,7 %
			Non scolarisés	65	30	4	1	4,3 %
			Scolarité étrangère	20	7	1	0	0 %
			Autres	14	5	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>514</b>	<b>367</b>	<b>133</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation manipulateur en électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (45709)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	88	77	25	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	58	44	17	1
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	37	31	21	1
			Autres doublettes	50	42	10	3
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	120	98	45	11

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	43	23	6	1
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Institut de formation manipulateur en électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (45709)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	37,8 %	39,7 %	34,2 %	28,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	24,9 %	22,7 %	23,3 %	14,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15,9 %	16 %	28,8 %	14,3 %
		Autres doublettes	21,5 %	21,6 %	13,7 %	42,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation manipulateur en électroradiologie médicale - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (45709)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	73,6 %	81 %	88,2 %	91,7 %
		Autres doublettes	26,4 %	19 %	11,8 %	8,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de 1ère et terminale ou résultats obtenus dans l'enseignement supérieur	Notes de physique-chimie, de sciences de la vie et de la terre, de mathématiques, de biologie et physiopathologie humaines	Essentiel
	Résultats du baccalauréat	Résultats obtenus des épreuves du baccalauréat (pour les candidats bacheliers), Résultats en français (écrit et oral)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, Capacité à réussir, Autonomie	Éléments constitutifs de la fiche avenir Engagement citoyen Capacité à s'investir, Appréciation des professeurs sur bulletins, Fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude	Important
Savoir-être	Capacité d'autonomie. Compétences relationnelles. Capacités à s'investir, s'implique	Appréciations des professeurs Fiche avenir. Fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier, Représentation de l'activité	Lettre de motivation en adéquation avec le cursus, Connaissance du métier et/ou de la formation, Parcours scolaire et universitaire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Fiche « avenir », Expériences d'encadrement ou d'animation, Engagement citoyen ou bénévole dans une association ou un autre cadre, Expériences professionnelles ou stages effectués, Pratiques sportives et culturelles	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour examiner les vœux des candidats inscrits sur la plateforme d'enseignement supérieur "Parcoursup" pour l'admission dans l'institut de formation de manipulateur d'électroradiologie médicale des Hôpitaux Civils de Colmar, la commission d'examen des vœux a mis en œuvre un traitement algorithmique permettant essentiellement à partir de données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes des candidats de la classe de première à terminale. De plus, les examinateurs ont apprécié tous les éléments qualitatifs de chaque dossier, à savoir : les appréciations des professeurs de lycée figurant dans les bulletins de première et terminale, l'appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement sur la fiche Avenir, le classement du candidat dans sa classe par matière, la fiche de réorientation et le projet de formation motivé. Ce projet retrace le parcours du candidat et présente ses motivations pour la formation visée qui est complété par les éléments qualitatifs de la rubrique "Activités et centre d'intérêt".

C'est l'ensemble des éléments quantitatifs et qualitatifs qui est examiné par les membres de la commission d'examen des vœux en regard des attendus spécifiques de la formation visée.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avant toute rédaction il est important que le candidat s'approprie les attendus nationaux retenus pour la formation de manipulateur d'électroradiologie médicale et analyse en quoi son parcours, ses expériences personnelles viennent répondre à ces attendus. La qualité rédactionnelle et l'expression écrite méritent une vigilance particulière de la part du candidat.

Toutes les rubriques sont à renseigner car elles précisent le parcours scolaire, universitaire, professionnel du candidat et sont une aide à la décision pour les membres du jury. La structuration de la lettre de motivation est importante car elle reflète le parcours du candidat en argumentant les choix d'orientation ou de spécialités.

La connaissance du métier et de la formation visée sont des éléments qui aident à construire l'argumentation du projet. La rubrique "activités et centre d'intérêt" permet au candidat d'inscrire des éléments qu'il n'a pu noter dans la lettre de motivation.

**Signature :**

Myriam PLAISANCE,

Chef d'établissement de l'établissement Institut de formation manipulateur en électroradiologie médicale