Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Benjamin Franklin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée professionnel Benjamin Franklin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage (45697)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Benjamin Franklin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage (45697)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	172	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Francais	notes de 1ère et terminale moyenne coefficientée	Important
	Maths	notes de 1ère et terminale moyenne coefficientée	Très important
	Sciences Physiques	notes de 1ère et terminale moyenne coefficientée	Très important
	Enseignement transversal en filière technologique	notes de 1ère et terminale moyenne coefficientée	Très important
	Enseignement professionnel	notes de 1ère et terminale moyenne coefficientée	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail sur TP	notes de 1ère et terminale moyenne coefficientée	Très important
	Travail de mise en oeuvre	notes de 1ère et terminale moyenne coefficientée	Important
Savoir-être	Posture	indication donnée par l'établissement d'origine	Très important
	Investissement	Mention de l'investissement de l'élève dans sa scolarité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation pertinente	Très important
	Cohérence du projet	Cohérence du projet de poursuite d'études	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère retenu.	Aucun critère retenu.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absences récurrentes
Posture inadaptée
Type de spécialités au lycée sans lien avec la formation demandée
Niveau inférieur à 10 /20 dans les disicplines générales
Appréciations négatives en enseignement professionnel
Pas de PFMP réalisées pour les candidats issus de bac professionnel
Pas d'élements distinctifs identifiés dans la lettre de motivation démontrant une réélle appétence pour la filière et l'établissement

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère est utilisé pour départager des candidatures

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Prise en compte des résultats en mathématiques, sciences physiques, français , anglais et certains EDS du bac général et technologique.
Sont prises en compte les matières d'enseignement professionnel en bac Pro.
La motivation ainsi que l'assiduité sont importantes.
La cohérence du projet d'études est examinée attentivement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière est portée :
- aux résultats en maths, SP, anglais, français et enseignement professionnel
.- à la motivation exprimée dans la lettre de motivation.
- aux appréciations des enseignants sur les bulletins.
- à la réalisation des PFMP obligatoires pour les bacheliers issus d'un bac professionnel.

Signature :
MYRIAM ERIPRET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Benjamin Franklin