

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Les Jacobins - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Les Jacobins - BTS - Services - Economie sociale familiale (45659)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Les Jacobins - BTS - Services - Economie sociale familiale (45659)	Jury par défaut	Autres candidats	1	37	37	9	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	115	100	51	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	70	70	35	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Les Jacobins - BTS - Services - Economie sociale familiale (45659)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	30	8	1	100 %
			Masculin	7	7	1	0	0 %
			Total	37	37	9	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	107	96	48	9	100 %
			Masculin	8	4	3	0	0 %
			Total	115	100	51	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	63	63	33	7	87,5 %
			Masculin	7	7	2	1	12,5 %
			Total	70	70	35	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Les Jacobins - BTS - Services - Economie sociale familiale (45659)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	
				Sans mention	12	12	1	0	
				AB	16	16	4	0	
				B	3	3	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	34	34	8	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	0	0	0 %	
			AB	1	1	0	0	0 %	
			B	1	1	1	1	100 %	
			Total	3	3	1	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	37	25	4	2	22,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	42	40	21	4	44,4 %
				B	26	25	19	2	22,2 %
				TB	8	8	7	1	11,1 %
				Total	115	100	51	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	10	1	0	0 %
				Sans mention	40	40	19	6	75 %
				AB	14	14	9	2	25 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	70	70	35	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Les Jacobins - BTS - Services - Economie sociale familiale (45659)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	22	5	0	0 %
			En réorientation	5	5	2	0	0 %
			Non scolarisés	8	8	2	1	100 %
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Total	37	37	9	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	99	89	49	9	100 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	14	9	2	0	0 %
			Total	115	100	51	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	54	54	28	8	100 %
			En réorientation	10	10	7	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	0	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			Total	70	70	35	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Les Jacobins - BTS - Services - Economie sociale familiale (45659)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	37	37	20	5
			Autres doublettes	23	23	11	1
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	52	48	32	7
			Autres spécialités	59	51	19	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Les Jacobins - BTS - Services - Economie sociale familiale (45659)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	61,7 %	61,7 %	64,5 %	83,3 %
		Autres doublettes	38,3 %	38,3 %	35,5 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Les Jacobins - BTS - Services - Economie sociale familiale (45659)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	46,8 %	48,5 %	62,7 %	77,8 %
		Autres spécialités	53,2 %	51,5 %	37,3 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	implication et engagement dans les progrès	le candidat sait se mobiliser et faire les efforts pour progresser	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie et autonomie	Le candidat démontre sa capacité à l'autonomie et à adopter des méthodes efficaces.	Important
Savoir-être	Le candidat exprime son savoir être , à travers les appréciations	appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	expression de la motivation	Le candidat sait mettre en valeur sa motivation et la connaissance du champ du BTS demandé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement personnel et centre d'intérêts	l'élève présente clairement ses centres d'intérêts	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence de lettre de motivation, ou une lettre sans lien avec le BTS ESF, constituait un critère rédhibitoire.

Les bulletins scolaires étaient étudiés avec attention : les résultats insuffisants, combinés à un absentéisme marqué, pouvaient défavoriser fortement la candidature.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère n'a pas été pris en compte

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un groupe d'environ 8 à 10 enseignants s'est réuni pour examiner les dossiers. Notre mission consistait à attribuer une note sur 20 concernant la motivation du candidat, en nous appuyant sur :

- le parcours scolaire et la filière d'origine,
- les résultats et l'assiduité,
- la qualité et la pertinence de la lettre de motivation,
- l'engagement associatif, lorsqu'il apparaissait dans le dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recommandons aux élèves de soigner particulièrement leur lettre de motivation, de veiller à sa cohérence avec le projet de formation et de présenter un dossier scolaire régulier (résultats corrects et assiduité). L'engagement associatif peut également constituer un atout apprécié.

Les dossiers issus de la voie technologique ou professionnelle, en lien direct avec le BTS ESF sont à valoriser.

Signature :

Xavier MOUCHARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Les Jacobins