

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Métiers de l'eau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Métiers de l'eau (45600)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Métiers de l'eau (45600)	Jury par défaut	Autres candidats	5	40	22	22	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	13	9	9	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	39	36	36	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Métiers de l'eau (45600)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	6	6	2	50 %
			Masculin	26	16	16	2	50 %
			Total	40	22	22	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	1	50 %
			Masculin	10	6	6	1	50 %
			Total	13	9	9	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	7	7	0	
			Masculin	31	29	29	0	
			Total	39	36	36	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Métiers de l'eau (45600)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	8	8	1	33,3 %
				AB	6	6	6	1	33,3 %
				B	3	3	3	1	33,3 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	20	18	18	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	2	2	1	100 %	
			AB	5	1	1	0	0 %	
			B	2	1	1	0	0 %	
			Total	20	4	4	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	3	3	0	0 %
				AB	6	5	5	2	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	13	9	9	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	15	13	13	0	
				AB	20	19	19	0	
				B	2	2	2	0	
				TB	2	2	2	0	
				Total	39	36	36	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Métiers de l'eau (45600)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	14	14	2	50 %
			En réorientation	7	4	4	1	25 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	4	4	1	25 %
			Total	40	22	22	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	11	8	8	2	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	13	9	9	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	33	32	32	0	
			En réorientation	4	3	3	0	
			Non scolarisés	1	1	1	0	
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	
			Total	39	36	36	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Métiers de l'eau (45600)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	scientifique	appréciations en mathématiques et en sciences	Important
	Culture Générale	Capacité à s'exprimer en français et en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	Méthode de travail, autonomie	Important
Savoir-être	savoir être	Capacité à fournir des efforts	Important
	Savoir être	Concentration en classe	Important
	Savoir être	Capacité à s'investir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissances des objectifs de la formation et de ses débouchés	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout critère valorisant le savoir être et l'engagement	Tout élément du dossier en rapport avec ce critère	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les problèmes de savoir être ou de manque d'investissement peuvent conduire à ne pas classer certaines candidatures.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les candidatures issues des parcours en cordée de la réussite ont été étudiées très attentivement. En départage de dossiers qualité identique, la candidature obtiendra un meilleur classement. Une attention particulière est portée au dossier avant de refuser une telle candidature.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'enseignants s'est réunie en mai. Elle était composée des professeurs de première et deuxième année de BTS ME. Les dossiers ont été classés selon les résultats obtenus en terminale, la fiche avenir et la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les appréciations des enseignants de première et terminale sont prises en compte, la volonté de réussir et la motivation sont tout aussi importantes que les résultats par eux-mêmes. La lettre de motivation peut faire apparaître les prises de contact avec l'établissement au travers d'immersions en cours d'année ou la présence aux Journées Portes Ouvertes.

Signature :

Laetitia OPIGEZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Blaise Pascal