

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Alphonse Beau De Rochas - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. b énergie thermique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel Alphonse Beau De Rochas - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. b énergie thermique (45591)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Alphonse Beau De Rochas - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. b énergie thermique (45591)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	7	7	7	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Alphonse Beau De Rochas - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. b énergie thermique (45591)	Jury par défaut	Tous les candidats	Masculin	7	7	7	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Alphonse Beau De Rochas - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. b énergie thermique (45591)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	1	33,3 %
				AB	4	4	4	2	66,7 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Alphonse Beau De Rochas - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. b énergie thermique (45591)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	6	6	6	3	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bac iccer Titre pro formation continue	Niveau scientifique affirmé Capacité a composer Expression orale Motivations reelles	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maintenance et entretien, diagnostic des installations froid et energie renouvelable Relation client	Normes en vigueur Plan d entretien et suivi	Essentiel
Savoir-être	Comportement ponctualite respect et savoir être	Assiduité maturité registre de langage	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Prise en compte du cursus scolaire et extra scolaire	Bulletins scolaires Reelles connaissances pour la dominante	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Nombreuses activités sportives. Nombreuses installations et entreprises presentes sur le departement	Possibilité d aménagement scolaire selon le projet	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Bulletins scolaires Réelles connaissances pour la dominante

Prise en compte du cursus scolaire et extra-scolaire

Comportement Ponctualité Respect Savoir être

Assiduité Maturité Registre de langage

Possibilité d'aménagement scolaire selon le projet

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

Commission interne

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

BAC PRO des séries industrielles ou BAC général et technologique (spécialité scientifique) / Formation continue ou Baccalauréats techniques délivrés par le ministère de l' agriculture soumis à positionnement réglementaire.

Niveau scientifique affirmé / Capacité à composer / Expression orale / Motivations réelles.

Connaissances en maintenance des installations (curative prédictive préventive), Diagnostic, Relation client, Capacité organisationnelle, Normes de maintenance en vigueur Plan d'entretien constructeur Approche diagnostic.

**Signature :**

Valérie AUCOMTE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Alphonse Beau De Rochas