Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Gatien - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Saint Gatien - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (45434)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Saint Gatien - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (45434)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	66	3

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires maths et sciences	Prioritairement Culture Générale et enseignement scientifique, puis anglais. Pour les élèves en Bac Professionnel, les résultats et l'attitude dans les matières professionnelles sont primordiaux.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Autonomie	Appréciation du Professeur Principal et enseignants	Complémentaire
Savoir-être	attitude comportement investissement	Appréciation des professeurs et du professeur principal	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Cohérence du projet Vérification de projet Projet réaliste et réalisable	Degré de connaissance des matières et des débouchés.	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement en association, club = toute activité sportive ou culturelle, comme le bénévolat	Le candidat est-il délégué de classe, membre d'un bureau ou d'un club sportif, engagé dans des activités écologiques, dans la préservation du patrimoine, pompier ou membre d'une association, etc ?	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'exclusion du classement est très rare mais il se justifie parfois pour des candidats au parcours atypique (types de spécialités ou d'enseignements au lycée sans lien avec la formation demandée et préjudiciable à la réussite dans la formation), ou à un parcours scolaire où certaines matières sont absentes (ex : sciences physiques).
Il peut dans certains cas s'agir d'éléments plus qualitatifs identifiés dans la lettre de motivation, lorsqu'elle est demandée, ou dans les appréciations des professeurs ou dans l'avis du proviseur dans la Fiche Avenir.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans un premier temps, nous cherchons à déterminer la pertinence du projet professionnel et la connaissance du diplôme envisagé : nous nous basons sur la lettre de motivation ou les expériences professionnelles.
Ensuite, nous examinons :
- le savoir-être de l'étudiant d'après les appréciations portées sur les bulletins;
- les avis émis par le Professeur Principal: méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir;
- l'appréciation globale du Conseil de Classe pour chaque trimestre: félicitations, encouragements, compliments, mises en garde comportement / travail / résultat, avertissements;
- le niveau scientifique de l'étudiant et son niveau en anglais;
- les expériences professionnelles même issues d'un autre secteur.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le développement du projet de formation est important. Plus il est détaillé, mieux c'est. Ne faîtes pas un copier-coller pour toutes les formations que vous demandez. Ne vous survalorisez pas : si vous dites que vous êtes sérieux et motivé et que le contraire apparaît sur vos bulletins, votre crédibilité est engagée. Expliquer pourquoi postulez-vous dans notre établissement et pas dans un autre ? Pourquoi avons-nous intérêt à vous choisir plutôt qu'un autre ? Nos BTS possèdent des spécificités et des débouchés différents : si vous postulez sur plusieurs d'entre eux, il est important que nous sachions lequel vous intéresse le plus. Dans les activités et centres d'intérêt, il est important que vous citiez vos expériences professionnelles ou stages, même s'ils ne sont pas en relation avec le BTS visé. Si vous décidez de reprendre vos études après une interruption, il est important que nous connaissions vos motivations.

Signature :
BRUNO SOURICE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint Gatien