

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jacques Audiberti - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

Lycée Jacques Audiberti - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (45394)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jacques Audiberti - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (45394)	Jury par défaut	Tous les candidats		472	1

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale, notamment français, philosophie, histoire géographie, langues vivantes, spécialités, toutes les matières qui montrent les capacités à l'oral et l'écrit.	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Notes du candidat dans les matières liées aux attendus de la formation	Notes du bac (management /marketing/économie/LV/Maths)	Très important
	Notes du candidat Français	Notes du bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise en compte de l'avis des professeurs du candidat et du chef d'établissement par rapport à la formation choisie par le candidat	Fiche avenir/ Bulletins	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, assiduité, ponctualité, vivre ensemble /entraide	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation, motivation	Projet de formation/ Bulletins /Documents/Fiche avenir/activités et centres d'intérêts.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement, prise d'initiative dans les activités péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt/Documents/Projets de formation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen sont prioritairement :

- I Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale : le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants
- I Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel est essentielle avec la détermination de capacité d'autonomie pour assumer un rythme d'alternant en mixité dans la classe.
- I Moyennes des disciplines de 1ère et terminale
- I Notes du bac et des épreuves anticipées
- I Avis portés par l'équipe enseignante et le chef d'établissement pour chaque projet de formation demandé (examen approfondi de la fiche avenir)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ne pas hésiter à venir aux réunions d'informations qui sont programmées par l'établissement d'accueil pour avoir un bon niveau d'information des attentes.

Travailler sa lettre de motivation et son CV pour bien exprimer vos motivations et capacités en apprentissage.

Signature :

Jocelyne GIRAULT,

Proviseur de l'établissement Lycée Jacques Audibert