

Rapport public Parcoursup session 2024

ECOLE DE COMMERCE ET MANAGEMENT (ECM), SITE DE STRASBOURG - Formation professionnelle - Responsable en gestion d'activité opérationnelle (Bac +3) - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

ECOLE DE COMMERCE ET MANAGEMENT (ECM), SITE DE STRASBOURG - Formation professionnelle - Responsable en gestion d'activité opérationnelle (Bac +3) - en apprentissage (45352)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
ECOLE DE COMMERCE ET MANAGEMENT (ECM), SITE DE STRASBOURG - Formation professionnelle - Responsable en gestion d'activité opérationnelle (Bac +3) - en apprentissage (45352)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	139	24

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne de l'ensemble des matières de première et terminale	Bulletins de première et terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la Fiche avenir (appréciation du professeur principal)	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Essentiel
Savoir-être	Aisance à l'oral	Entretien	Très important
	Implication	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche avenir (appréciation générale du professeur principal)	Très important
	Persévérance	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche avenir (appréciation générale du professeur principal)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attendus et exigences de la formation	Projet de formation motivé, entretien	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la Fiche avenir (appréciation générale du professeur principal), entretien	Complémentaire
	Pratiques personnelles	Entretien	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La qualité des dossiers est évaluée à partir des résultats académiques (type de baccalauréat, notes, appréciations des professeurs, rang de classement dans la classe et/ou le groupe). L'analyse est complétée par une lecture de la fiche avenir.

Dans un second temps, des tests d'orientation/positionnement professionnel et un échange avec le jury d'admission permettent au candidat de se présenter, d'exprimer son projet d'études et ses motivations professionnelles.

A partir de ces éléments, le jury peut s'assurer d'une adéquation entre le niveau scolaire du candidat, ses aspirations personnelles et professionnelles, et le projet de formation choisi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Afin de se préparer à l'entretien mené par le jury d'admission, nous invitons les candidats à se renseigner sur le parcours de formation, les postes occupés durant les années d'études en alternance, et les métiers visés à l'issue de leur scolarité. Le jury accorde une attention particulière au savoir-être et à la capacité du candidat à effectuer une présentation structurée de son parcours scolaire et de ses projets professionnels.

Signature :

Théo Maggi,
Chef d'établissement de l'établissement ECOLE DE
COMMERCE ET MANAGEMENT (ECM), SITE DE
STRASBOURG