Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée général et technologique Jean Perrin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée général et technologique Jean Perrin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage (45331)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée général et technologique Jean Perrin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage (45331)	Jury par défaut	Tous les candidats	4	58	4

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Ensemble des résultats analysés sur l'ensemble de la scolarité fournie	Notes, appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques	Notes année études postbac et cohérence de parcours en lien avec la demande	Très important
Savoir-être	Appréciations des bulletins	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et son objectif professionnalisant	projet de formation motivé et Activités et Centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences de travail en projet et de savoir-être, si pas d'activités alors pas pénalisant	Éléments indiqués par le candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pour le BTS FED, il faut une culture scientifique minimale et/ou une culture technologique s'approchant d'un des trois piliers du BTS (courants forts ou courants faibles ou du génie climatique). Les baccalauréats ou parcours trop éloignés de cette base seront en difficultés et peuvent être éliminés. Par exemple, un candidat préparant un baccalauréat STMG juste avant l'entrée en BTS FED ne peut pas être recruté.

De façon générale, l'attitutude en classe est déterminante. C'est pourquoi les **dossiers** dont les appréciations **indiquent** de façon **récurrente** des **absences injustifiées** et/ou des **retards répétés** et/ou des **bavardages** et/ou une **absences de concentration en classe** (voire **perturbe** les cours) sont **systématiquement éliminés**.

Un dossier dont la lettre de motivation n'est pas à la hauteur peut être éliminé (pas de lettre de motivation, rédigé manifestement intégralement par l'IA, en décalage par rapport au BTS demandé...)

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les éléments pris en compte par l’algorithme sont les suivants :

- certaines notes du bulletin ;
- certaines notes du baccalauréat ;
- avis fiche avenir ;
- Les éléments de « Motivation & CV ».

Compte tenu des attendus importants en mathématiques et en sciences physiques, les dossiers pour lesquels les résultats faibles dans ces deux matières n’ont pas été retenus.

Les candidats pour lesquels, sur les bulletins, il a été noté de façon récurrente, et pluri-disciplinaire, des manques flagrants d’ assiduité et/ou de concentration en cours n'ont pas été retenus.

Les candidats, notamment des voies technologiques, dont les résultats peuvent être modestes et avec des appréciations de bulletins très positives concernant le travail, l’implication au travail et les efforts fournis pour progresser ont été valorisés.

Les candidats actuellement en première année d’étude dans le supérieur, ou ayant un souhait de revenir dans l’enseignement supérieur, et souhaitant une autre orientation ont été étudiés avec attention.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent clairement exprimer leur motivation pour les métiers associés à la domotique, aux bâtiments communicants et intelligents, les aspects Fluidiques et Énergétiques dans le but d'en avoir une vision éclairée du métier. L'objectif est de ne pas se tromper.
La formation est exigeante et est prioritairement destinée à une insertion professionnelle rapide, à bac+2 ou à bac+3 par une poursuite d'études courte en licence professionnelle post-BTS. Donc les candidats qui se projettent dans une formation en 3 ans avec une licence professionnelle ont été lus avec attention : ce sont des candidats qui se projettent.

Un dossier dont la **lettre de motivation n'est pas à la hauteur peut être éliminé** (pas de lettre de motivation, rédigé manifestement intégralement par l'IA, en décalage par rapport au BTS demandé...)

Venir aux Portes Ouvertes est un plus !

Signature :
Hervé DOUAGLIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée général et technologique Jean Perrin