

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Lurçat - CFA académique de Paris - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Jean Lurçat - CFA académique de Paris - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage (45316)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Lurçat - CFA académique de Paris - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage (45316)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	1148	17

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats assiduité - comportement - résultats scolaires - qualités rédactionnelles démontrées	bulletins, fiche avenir, projet de formation, ensemble des documents téléversés par le candidat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode et organisation	Appréciations bulletins, fiche avenir, projet de formation, ensemble des documents téléversés par le candidat	Très important
Savoir-être	Assiduité	Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Appréciations	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats assiduité - comportement - résultats scolaires - qualités rédactionnelles démontrées-bulletins, fiche avenir, projet de formation, ensemble des documents téléversés par le candidat-Appréciations bulletins, fiche avenir, projet de formation, ensemble des documents téléversés par le candidat-Assiduité-Appréciations

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont lus, évalués et classés. Une importance est donnée aux CV et lettres de motivation personnalisées

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Travailler toutes les matières du BTS GTLA. Avoir un comportement et une attitude en classe exemplaire car les candidats choisissent une formation professionnelle et professionnalisante. Cela aide à acquérir les bons codes de savoir être et savoir faire dans une ultérieure insertion professionnelle. Être assidu en cours et dans toutes les matières. Bonne maîtrise de l'anglais. Une bonne culture générale est appréciée.

Signature :

Sylvie BEZAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Lurçat - CFA académique de Paris