

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Agro-Environnemental - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Agro-Environnemental - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	2	47	14	24	12	48
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	55	35	53	12	48
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	61	19	45	12	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

Respecter les attendus du cadrage national

Un accompagnement à la préparation au concours d'entrée aux écoles d'ingénieur agronome ou vétérinaires, par la voie de l'apprentissage, sera proposé aux étudiants qui le souhaitent (Programme Past'Aura).

Consultez notre site <https://formagri38.fr>

et suivez nous sur les réseaux sociaux:

Facebook lycee : @LyceeAgricoleLaCoteSaintAndre : <https://www.facebook.com/LyceAgricoleLaCoteSaintAndre> Instagram (@ecoledelanatureetduvivant) : <https://www.instagram.com/ecoledelanatureetduvivant/> Youtube : <https://www.youtube.com/c/ecoledelanatureetduvivant>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour plus de détails sur notre BTS ACSE, consulter notre site web : <https://formagri38.fret> prenez contact avec l'établissement afin d'échanger sur votre projet d'orientation.

Ce BTS prépare à l'entrée dans la vie active, dans des métiers souvent en lien avec le monde agricole : conseiller d'entreprise, conseiller technique, conseiller de gestion, agriculteur, inséminateur, technico-commercial.. La formation a pour but une connaissance précise de la gestion et de la conduite d'une entreprise agricole dans son contexte socio-économique.

Elle est axée sur le raisonnement de la stratégie d'entreprise prenant en compte les enjeux économiques, sociaux, environnementaux et agroécologiques.

La formation est orientée sur

- la mise en œuvre d'une démarche de diagnostic et d'élaboration de stratégies
- L'aptitude à la communication et au conseil
- la capacité d'adaptation et l'autonomie

La formation associe des visites d'entreprises agricoles, coopératives, ..., des rencontres de professionnels, des études de cas concrets, des périodes de formation en milieu professionnel (14 semaines).

Ce BTS prépare également à la poursuite d'étude en écoles d'ingénieur d'agronome et vétérinaire. Un enseignement spécifique est dispensé pour préparer les concours d'entrée à ces écoles durant le BTS.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été effectué par une commission constituée de 2 enseignants de la filière et a conduit à un classement des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission des vœux étudie plus particulièrement les motivations qui poussent le candidat à s'inscrire sur cette filière. Il convient d'être vigilant sur la rédaction de la lettre de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les bulletins scolaires de première et de terminale (niveau et homogénéité)	qualité des résultats	Moyenne des résultats dont une note dans les domaines scientifique et/ou technique qui aura un coefficient plus élevé (matières techniques: zootechnie, agronomie, agroéquipement ou matières scientifiques : biologie-écologie, physique-chimie) et les appréciations mentionnées sur les bulletins	Essentiel
	L'obtention du baccalauréat (pour ceux qui en sont titulaires), et baccalauréat (pour ceux qui en sont titulaires),	Obtention du diplôme	L'obtention du diplôme et les notes	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques, savoir-faire, travail personnel, autonomie	Autonomie	Tout élément permettant d'évaluer la capacité du candidat à intégrer cette filière et à réussir sa formation	Très important
	Aptitudes présumées à réussir sa formation	Appréciation des compétences et de l'intérêt	Les avis du conseil de classe de l'établissement d'origine par rapport à l'orientation du candidat : niveau, aptitudes..	Très important
	Savoir-faire: qualité du dossier	Présence des éléments essentiels	L'ensemble du dossier présenté par le candidat dans Parcoursup	Complémentaire

Savoir-être	savoir être	Absence de problème disciplinaire	Les appréciations de première et de terminale sur l'attitude au travail et la discipline.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation en fonction du projet professionnel	Qualité de la lettre de motivation	La motivation et le projet du candidat, en particulier à travers la lettre de motivation parcourup. l'investissement du candidat pour se renseigner sur la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyens, activités et centres d'intérêt	Expérience	le CV du candidat, et tout engagement civique et citoyen du candidat au cours de sa scolarité antérieure,	Complémentaire

Signature :

Régine BOULON,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Agro-
Environnemental