

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Grenoble St-Ismier - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Grenoble St-Ismier - BTS - Agricole - Aménagements paysagers	Jury par défaut	Autres candidats	11	312	54	75	7	34
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	76	49	75	7	34
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	88	52	87	7	34

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Attendus locaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers, s'intéresser à l'environnement; disposer de compétences technologiques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte, disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie, disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter et disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique. Démontrer d'une certaine motivation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation à temps plein par la voie scolaire sur 2 ans

12 semaines de stage individuels : 4 en BTS 1ère année, 8 en BTS 2ème année

1 à 2 semaines de stage collectif sur un chantier-école

Parcours sur 3 ans envisageable pour sportif de haut niveau

De nombreuses possibilités de stage à l'étranger Erasmus et possibilités de stage professionnel également au Québec

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'équipe des enseignants réunis en commission examinent chacune des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous vous remercions d'indiquer tous les éléments qui vous semblent pertinents pour appuyer votre dossier

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes en biologie-écologie	notes	Moyennes des bulletins	Important
	notes en sciences	notes	moyennes des bulletins	Important
	Moyennes générales	résultats	Moyennes des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Appréciations des enseignants	Important
	Capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit	Capacités à s'exprimer	Appréciations des enseignants	Important
	Culture générale		Appréciations des enseignants	Complémentaire
	Utiliser les outils informatiques . PIX	PIX	Appréciations des enseignants	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Appréciations des enseignants	Important
	Implication dans sa formation	Implication	Appréciations des enseignants	Très important
	Assiduité		Appréciations des	Important

			enseignants et bulletins	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Connaissance formation	Projet motivé + CV	Important
	Connaissances sur l'établissement	Connaissance établissement	Lettre candidat + CV	Très important
	Motivation pour la formation	Motivation	Appréciations des enseignants + appréciation du chef d'établissement	Essentiel
	Cohérence du projet de formation	Cohérence	Lettre candidat + cursus scolaire antérieur + Appréciations des enseignants	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'écologie, le paysage, la nature	intérêt pour la formation	Lettre du candidat + CV + bulletins	Essentiel
	Engagement associatif ou sportif ou solidaire	Engagements	Lettre du candidat + CV	Complémentaire

Signature :

Jean-Louis VISEUR,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Grenoble
St-Ismier