

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Robin - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Robin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4987)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 23%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4987)	Jury par défaut	Autres candidats	3	17	12	11	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	22	22	22	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	53	53	37	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4987)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	6	6	2	66,7 %
			Masculin	7	6	5	1	33,3 %
			Total	17	12	11	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	16	16	2	100 %
			Masculin	6	6	6	0	0 %
			Total	22	22	22	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	25	25	19	4	50 %
			Masculin	28	28	18	4	50 %
			Total	53	53	37	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (4987)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	3	2	66,7 %
				AB	6	6	6	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	12	12	11	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0		
			AB	1	0	0	0		
			B	1	0	0	0		
			Total	5	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	0	0 %
				AB	9	9	9	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	2	2	2	2	100 %		
				TB	1	1	1	0	0 %		
				Total	22	22	22	2	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	2	2	0	0	0 %
						Sans mention	24	24	13	6	75 %
						AB	18	18	15	1	12,5 %
						B	8	8	8	1	12,5 %
						TB	1	1	1	0	0 %
		Total	53	53	37	8	100 %				

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4987)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	9	8	1	33,3 %
			En réorientation	4	2	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	4	1	1	1	33,3 %
			Total	17	12	11	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	21	21	2	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	22	22	22	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	49	49	35	8	100 %
			En réorientation	3	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	53	53	37	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4987)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats N-1	Une attention particulière sera portée aux moyennes des bulletins de 1ère et terminales ainsi qu'au savoir être du candidat à travers les appréciations des professeurs de l'établissement d'origine.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cohérence du projet	Le candidat devra montrer une cohérence entre le choix de la formation et son projet professionnel.	Important
	Méthode de travail	savoir s'organiser, anticiper, avoir de l'autonomie et de la rigueur dans son travail et ses missions.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	motivation et assiduité sont des critères importants.	Important
	curiosité	s'intéresser au domaine d'activités, ses innovations et ses évolutions (réglementaire par exemple).	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Avoir un projet professionnel en adéquation avec le BTS et ses éventuelles poursuites d'études (DCG, école d'expertise...)	Important
	Intérêt pour la formation	Le BTS comptabilité gestion est axé sur la comptabilité, le candidat doit montrer un intérêt pour ce champ d'action.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Expliquer dans sa lettre de motivation, son engagement dans les associations sportives, culturelles, caritatives... Détailler également les éventuels "jobs d'été" ou stages réalisés.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tout au long de la phase de sélection, nous avons porté une attention particulière au dossier du candidat. Les appréciations des bulletins sont étudiées. Nous valorisons les candidats volontaires, assidus et coopérant en classe. Nous observons leur motivation en lisant la lettre qui accompagne le dossier.

Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus. Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.

La lettre de motivation du candidat présente le projet professionnel de l'étudiant et les qualités qu'il met en oeuvre dans la réussite de son parcours. La présentation de ses motivations permet de cerner les dispositions de l'étudiant pour les apprentissages et valorise sa démarche de candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser au management des entreprises, à l'économie et à la finance.

Avoir le goût de développer des systèmes de gestion et en maîtriser les effets.

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie, de rigueur.

Avoir le goût des mathématiques.

Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet

Signature :

Jérémy TORRESAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Robin