

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Robin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Robin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	5	98	15	21	13	11
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	19	16	19	13	11
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	44	31	37	13	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation dispensée dans notre établissement suit strictement les référentiels du BTS Comptabilité Gestion et les directives données par l'Education Nationale.

La formation est réalisée sur deux années complètes avec deux stages en entreprise obligatoires.

Possibilité de suivre la formation en alternance sous la forme de contrat d'apprentissage EN SECONDE ANNEE SEULEMENT.

Elle permet à l'étudiant, au terme de sa formation, d'obtenir 120 crédits ECTS.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Nous utilisons deux formes d'examens des candidatures:

- L'utilisation de l'algorithme permettant un premier classement à partir des notes et des aspects quantitatifs du candidat.
- L'utilisation également d'un algorithme permettant d'évaluer les données qualitatives du candidat.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans

ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel.

Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet.

Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats N-1	Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.	Une attention particulière sera portée aux moyennes des bulletins de 1ère et terminales ainsi qu'au savoir être du candidat à travers les appréciations des professeurs de l'établissement d'origine.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cohérence du projet	Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.	Le candidat devra montrer une cohérence entre le choix de la formation et son projet professionnel.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode de travail	Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.	savoir s'organiser, anticiper, avoir de l'autonomie et de la rigueur dans son travail et ses missions.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.	motivation et assiduité sont des critères importants.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	curiosité	Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.	s'intéresser au domaine d'activités, ses innovations et ses évolutions (réglementaire par exemple).	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.	Avoir un projet professionnel en adéquation avec le BTS et ses éventuelles poursuites d'études (DCG, école d'expertise...)	Important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la formation	Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.	Le BTS comptabilité gestion est axé sur la comptabilité, le candidat doit montrer un intérêt pour ce champ d'action.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.	Expliquer dans sa lettre de motivation, son engagement dans les associations sportives, culturelles, caritatives... Détailler également les éventuels "jobs d'été" ou stages réalisés.	Important

**Signature :**

jeremy torresan,

Proviseur de l'établissement Lycée Robin