

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Robin - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Robin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4987)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4987)	Jury par défaut	Autres candidats	5	22	19	19	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	18	18	18	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	40	40	29	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4987)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	12	12	3	75 %
			Masculin	8	7	7	1	25 %
			Total	22	19	19	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	12	12	1	25 %
			Masculin	6	6	6	3	75 %
			Total	18	18	18	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	18	18	13	1	20 %
			Masculin	22	22	16	4	80 %
			Total	40	40	29	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4987)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	9	9	2	50 %
				AB	8	8	8	2	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	20	19	19	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	7	7	1	25 %
				AB	6	6	6	2	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	1	25 %
				Total	18	18	18	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	26	26	16	5	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	40	40	29	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4987)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	12	12	3	75 %
			En réorientation	7	7	7	1	25 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	22	19	19	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	16	16	16	2	50 %
			En réorientation	1	1	1	1	25 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	25 %
			Total	18	18	18	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	35	35	26	5	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	2	0	0 %
			Total	40	40	29	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4987)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats N-1	Une attention particulière sera portée aux moyennes des bulletins de 1ere et terminales ainsi qu'au savoir être du candidat à travers les appréciations des professeurs de l'établissement d'origine.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cohérence du projet	Le candidat devra montrer une cohérence entre le choix de la formation et son projet professionnel.	Important
	Méthode de travail	savoir s'organiser, anticiper, avoir de l'autonomie et de la rigueur dans son travail et ses missions.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	motivation et assiduité sont des critères importants.	Important
	curiosité	s'intéresser au domaine d'activités, ses innovations et ses évolutions (réglementaire par exemple).	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Avoir un projet professionnel en adéquation avec le BTS et ses éventuelles poursuites d'études (DCG, école d'expertise...)	Important
	Intérêt pour la formation	Le BTS comptabilité gestion est axé sur la comptabilité, le candidat doit montrer un intérêt pour ce champ d'action.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Expliquer dans sa lettre de motivation, son engagement dans les associations sportives, culturelles, caritatives... Détailler également les éventuels "jobs d'été" ou stages réalisés.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des appréciations faisant mention d'un comportement non propice au travail individuel et collectif.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le Pôle Enseignement Supérieur de l'Institution Robin se réunit en équipe pédagogique pour étudier l'ensemble des candidatures. Seront particulièrement observés les bulletins semestriels, la lettre de motivation et l'engagement des candidats.

Une évaluation du dossier est fixée selon une grille de critères établis au préalable.

Des résultats satisfaisants en calculs, mathématiques et gestion sont un plus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour réussir en BTS Comptabilité-Gestion, il est important de maîtriser les règles fondamentales des calculs et des mathématiques. Un sens de la rigueur et de l'organisation est utile pour maîtriser les attendus des référentiels et organiser son travail à des fins professionnelles.

Etre à l'aise avec les outils numériques et s'intéresser à la culture économique et le monde financier est un plus.

Signature :

Jérémy TORRESAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Robin