

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Robin - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Robin - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4986)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 32%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4986)	Jury par défaut	Autres candidats	7	48	22	22	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	48	44	44	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	51	50	40	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4986)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	16	16	3	60 %
			Masculin	16	6	6	2	40 %
			Total	48	22	22	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	36	33	33	8	100 %
			Masculin	12	11	11	0	0 %
			Total	48	44	44	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	29	28	24	4	57,1 %
			Masculin	22	22	16	3	42,9 %
			Total	51	50	40	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4986)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	3	60 %
				AB	9	8	8	2	40 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	23	22	22	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	25	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0
		Sans mention			16	13	13	4	50 %
		AB			14	13	13	3	37,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	12	12	12	1	12,5 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	48	44	44	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	33	32	23	5	71,4 %
				AB	12	12	12	1	14,3 %
				B	5	5	5	1	14,3 %
				Total	51	50	40	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4986)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	18	18	4	80 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	13	2	2	1	20 %
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %
			Total	48	22	22	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	42	42	42	8	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	48	44	44	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	47	47	38	6	85,7 %
			En réorientation	2	1	1	1	14,3 %
			Non scolarisés	2	2	1	0	0 %
			Total	51	50	40	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4986)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats N-1	Une attention particulière sera portée aux moyennes des bulletins de 1ère et terminales ainsi qu'au savoir être du candidat à travers les appréciations des professeurs de l'établissement d'origine.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Nécessité de bien s'organiser dans son travail personnel, avoir une capacité à travailler en équipe avoir un esprit de synthèse à l'écrit et à l'oral.	Important
	Outil informatique	Le pack office est utilisé dans presque toutes les matières. Les étudiants seront formés sur un progiciel.	Important
Savoir-être	Implication	La réussite dans la formation passe par l'assiduité, la ponctualité, la concentration en classe.	Important
	Curiosité	S'intéresser à l'information et à l'actualité du monde économique et culturel, savoir la vérifier et la restituer.	Important
	Adaptabilité	Formation polyvalente permettant de s'adapter à toutes les situations professionnelles.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Le candidat devra montrer une cohérence entre le choix de la formation et son projet professionnel.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Dans la lettre de motivation montrer son engagement dans des associations culturelles, sportives, caritatives... Détailler également son expérience professionnelle (jobs d'été, stage...)	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tout au long de la phase de sélection, nous avons porté une attention particulière au dossier du candidat. Les appréciations des bulletins sont étudiées. Nous valorisons les candidats volontaires, assidus et coopérant en classe. Nous observons leur motivation en lisant la lettre qui accompagne le dossier.

Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus. Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.

La lettre de motivation du candidat présente le projet professionnel de l'étudiant et les qualités qu'il met en oeuvre dans la réussite de son parcours. La présentation de ses motivations permet de cerner les dispositions de l'étudiant pour les apprentissages et valorise sa démarche de candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Maîtriser l'expression écrite et orale

Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet

Signature :

Jérémy TORRESAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Robin