

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Robin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Robin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	5	60	17	18	18	36
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	92	35	50	18	36
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	98	31	42	18	36

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Le candidat doit démontrer son implication dans la montée en compétences et l'obtention de meilleurs résultats. Le goût du challenge et de la compétition est un pré-requis pour suivre cette formation à forte dimension commerciale. La digitalisation et la connaissance des outils numériques doivent être mentionnés. Un esprit entrepreneurial

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation dispensée dans notre établissement suit strictement les référentiels du BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client et les directives données par l'Education Nationale.

Nous pratiquons la pédagogie active et la mise en projet pour permettre à chaque étudiant d'évoluer dans ses compétences en situation professionnelle réelle.

Le suivi des étudiants est personnalisé et nous proposons un accompagnement global à la scolarité facilitant l'intégration professionnelle et la poursuite d'étude.

La formation est réalisée sur deux années complètes avec un stage en entreprise obligatoire.

Possibilité de suivre la formation en alternance sous la forme de contrat d'apprentissage..

Elle permet à l'étudiant, au terme de sa formation, d'obtenir 120 crédits ECTS.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous utilisons deux formes d'examens des candidatures:

- L'utilisation de l'algorithme permettant un premier classement à partir des notes et des aspects quantitatifs du candidat.
- L'utilisation également d'un algorithme permettant d'évaluer les données qualitatives du candidat.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans

ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel.

Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet.

Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats N-1	Moyennes générales obtenues et commentaires du conseil de classe Projet motivé	Une attention particulière sera portée aux appréciations des bulletins de 1ere et terminales ainsi qu'au savoir être du candidat à travers les appréciations des professeurs de l'établissement d'origine.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir être	Moyennes générales obtenues et commentaires du conseil de classe Projet motivé	L'attitude, l'assiduité et la ponctualité sont des prérequis professionnels. Un état d'esprit volontaire et respectueux des règles de fonctionnement collectif sont un plus.	Très important
Savoir-être	Implication	Moyennes générales obtenues et commentaires du conseil de classe Projet motivé	Montrer une implication dans son projet professionnel et dans son travail personnel est déterminant. Cela passe par l'assiduité mais aussi par une volonté de s'ouvrir à la culture économique et commerciale.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation à réussir	Moyennes générales obtenues et commentaires du conseil de classe Projet motivé	Le BTS NDRC demande une méthode de travail, de suivre un rythme de savoir s'organiser au sein de l'école mais aussi à l'extérieur et en particulier en stage.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Moyennes générales obtenues et commentaires du conseil de classe Projet motivé	Le candidat doit expliquer son projet professionnel et déterminer quelles ressources il a pour le mettre en oeuvre.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Moyennes générales obtenues et commentaires du conseil de classe Projet motivé	Montrer ses engagements extra scolaires permet de situer le candidat dans son expérience à oeuvrer collectivement: dans des associations, des clubs, dans le sports, dans ses passions, mais aussi dans les jobs déjà réalisés.	Très important

Signature :

jeremy torresan,

Proviseur de l'établissement Lycée Robin