

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Robin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Robin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4985)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4985)	Jury par défaut	Autres candidats	8	31	31	28	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	80	80	63	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	104	103	27	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4985)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	13	12	4	50 %
			Masculin	18	18	16	4	50 %
			Total	31	31	28	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	37	37	27	3	30 %
			Masculin	43	43	36	7	70 %
			Total	80	80	63	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	53	53	16	3	37,5 %
			Masculin	51	50	11	5	62,5 %
			Total	104	103	27	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4985)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	23	23	20	7	87,5 %
				AB	5	5	5	1	12,5 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	31	31	28	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	32	32	18	1	10 %
				AB	28	28	26	6	60 %
				B	14	14	14	2	20 %
				TB	4	4	4	1	10 %
				Total	80	80	63	10	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	61	60	6	3	37,5 %
				AB	30	30	13	3	37,5 %
				B	10	10	8	2	25 %
				Total	104	103	27	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4985)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	26	26	26	8	100 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	2	0	0 %
			Total	31	31	28	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	73	73	58	9	90 %
			En réorientation	2	2	2	1	10 %
			Non scolarisés	5	5	3	0	0 %
			Total	80	80	63	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	87	87	26	7	87,5 %
			En réorientation	9	9	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	7	1	1	12,5 %
			Total	104	103	27	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4985)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	60	60	13	4
			Autres doublettes	38	37	13	3
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	30	30	29	6
		Autres spécialités	46	46	33	4	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4985)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	61,2 %	61,9 %	50 %	57,1 %
		Autres doublettes	38,8 %	38,1 %	50 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4985)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	39,5 %	39,5 %	46,8 %	60 %
		Autres spécialités	60,5 %	60,5 %	53,2 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats N-1	Une attention particulière sera portée aux appréciations des bulletins de 1ere et terminales ainsi qu'au savoir être du candidat à travers les appréciations des professeurs de l'établissement d'origine.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir être	L'attitude, l'assiduité et la ponctualité sont des prérequis professionnels. Un état d'esprit volontaire et respectueux des règles de fonctionnement collectif sont un plus.	Très important
Savoir-être	Implication	Montrer une implication dans son projet professionnel et dans son travail personnel est déterminant. Cela passe par l'assiduité mais aussi par une volonté de s'ouvrir à la culture économique et commerciale.	Très important
	Motivation à réussir	Le BTS NDRC demande une méthode de travail, de suivre un rythme de savoir s'organiser au sein de l'école mais aussi à l'extérieur et en particulier en stage.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Le candidat doit expliquer son projet professionnel et déterminer quelles ressources il a pour le mettre en oeuvre.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Montrer ses engagements extra scolaires permet de situer le candidat dans son expérience à oeuvrer collectivement: dans des associations, des clubs, dans le sports, dans ses passions, mais aussi dans les jobs déjà réalisés.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tout au long de la phase de sélection, nous avons porté une attention particulière au dossier du candidat. Les appréciations des bulletins sont étudiées. Nous valorisons les candidats volontaires, assidus et coopérant en classe. Nous observons leur motivation en lisant la lettre qui accompagne le dossier.

Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus. Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.

La lettre de motivation du candidat présente le projet professionnel de l'étudiant et les qualités qu'il met en oeuvre dans la réussite de son parcours. La présentation de ses motivations permet de cerner les dispositions de l'étudiant pour les apprentissages et valorise sa démarche de candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet

Signature :

Jérémy TORRESAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Robin