

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Robin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Robin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4984)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4984)	Jury par défaut	Autres candidats	8	35	35	34	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	65	65	65	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	75	71	50	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4984)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	14	14	3	75 %
			Masculin	21	21	20	1	25 %
			Total	35	35	34	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	30	30	30	4	40 %
			Masculin	35	35	35	6	60 %
			Total	65	65	65	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	30	30	22	4	50 %
			Masculin	45	41	28	4	50 %
			Total	75	71	50	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4984)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	25	25	24	1	25 %
				AB	8	8	8	1	25 %
				B	2	2	2	2	50 %
				Total	35	35	34	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	27	27	27	3	30 %
				AB	22	22	22	3	30 %
				B	12	12	12	3	30 %
				TB	3	3	3	1	10 %
				Total	65	65	65	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	50	46	29	6	75 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	18	18	17	2	25 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	75	71	50	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4984)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	25	24	3	75 %
			En réorientation	8	8	8	1	25 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	35	35	34	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	62	62	62	10	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	65	65	65	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	61	61	43	7	87,5 %
			En réorientation	8	8	5	1	12,5 %
			Non scolarisés	6	2	2	0	0 %
			Total	75	71	50	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4984)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats N-1	Les appréciations du bulletin doivent représenter un état d'esprit positif et le sens de l'effort pour apprendre et s'engager dans le travail mis en oeuvre.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication	Les appréciations des enseignants devront montrer une volonté de travail, du sérieux, de l'implication.	Très important
Savoir-être	Engagement	Le projet de l'étudiant doit révéler l'envie de participer à des projets coopératifs et de s'investir dans un groupe.	Important
	Coopération	De nombreux travaux sont menés en groupe, il faut savoir travailler collectivement dans des espaces pensés pour l'échange d'idées.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Pour réussir, il faut savoir présenter un projet cohérent et pour lequel on se donne les moyens de réussir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Dans la lettre de motivation et le projet, le candidat doit expliquer les missions réalisées dans ses différents engagements associatifs, caritatifs, sportifs, mais aussi durant les emplois saisonniers ou ponctuels qu'il a occupés.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tout au long de la phase de sélection, nous avons porté une attention particulière au dossier du candidat. Les appréciations des bulletins sont étudiées. Nous valorisons les candidats volontaires, assidus et coopérant en classe. Nous observons leur motivation en lisant la lettre qui accompagne le dossier.

Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus. Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.

La lettre de motivation du candidat présente le projet professionnel de l'étudiant et les qualités qu'il met en oeuvre dans la réussite de son parcours. La présentation de ses motivations permet de cerner les dispositions de l'étudiant pour les apprentissages et valorise sa démarche de candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Disposer de compétences relationnelles

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet

Signature :

Jérémy TORRESAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Robin