

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Robin - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Robin - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	12	150	64	91	21	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	48	38	45	21	15
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	110	50	68	21	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

Le candidat développe une curiosité pour les échanges internationaux et la culture économique mondialisée. Il s'intéresse à la mise en oeuvre des techniques de commercialisation dans une logique d'import/ export, en incluant les processus de transferts commerciaux.

Il pratique les langues internationales et cherche à développer sa connaissance de différentes cultures. Il s'engage dans des projets coopératifs et est en capacité de s'intégrer dans une entreprise à dimension internationale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Pôle Enseignement supérieur organise les enseignements autour de la mise en projet et la pédagogie active. Les étudiants mobilisent les notions acquises autour des processus de commercialisation, de la communication d'équipe, de la valorisation de produits et services.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons utilisé deux formes d'examen des vœux de candidats.

Le premier est le recours à l'algorithme permettant d'évaluer les dossiers en fonction des notes obtenues dans les matières attendues.

Le second est une évaluation du dossier après relecture, permettant de classer les dossiers en fonction de la cohérence du parcours de l'étudiant et sa capacité démontrée à réussir en BTS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel.

Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet.

Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats N-1	Appréciations des bulletins et lecture du projet motivé.	Les appréciations des bulletins doivent révéler l'implication de l'étudiant et sa volonté à réussir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation	Appréciations des bulletins et lecture du projet motivé.	Les compétences d'autonomie au travail doivent être démontrées dans les évaluations du bulletin du candidat.	Important
	Langues étrangères	Appréciations des bulletins et lecture du projet motivé.	Bonne maîtrise écrite et orale d'au moins une langue étrangère, sachant que 2 LV sont obligatoires.	Très important
Savoir-être	capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et lecture du projet motivé.	Etre motivé dans sa formation et savoir se donner les capacités de réussir.	Très important
	Ouverture sur le monde	Appréciations des bulletins et lecture du projet motivé.	S'interesser à l'actualité internationale ainsi que les différentes cultures.	Important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins et lecture du projet motivé.	Etre ouvert sur le monde qui nous entoure	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Appréciations des bulletins et lecture du projet motivé.	Les attitudes démontrées doivent être en cohérence avec la formation. L'esprit d'équipe et la qualité relationnelle sont des pré-requis pour la pédagogie active pratiquée dans l'établissement.	Très important
	Prise d'initiative	Appréciations des bulletins et lecture du projet motivé.	Envie de s'impliquer dans sa formation et de la suivre avec assiduité.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Appréciations des bulletins et lecture du projet motivé.	Les projets développés hors temps d'école ou à l'école seront pris en compte dans l'étude de la candidature.	Important

Signature :

jeremy torresan,
Proviseur de l'établissement Lycée Robin