

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Robin - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Robin - BTS - Services - Commerce International (4983)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 21%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Commerce International (4983)	Jury par défaut	Autres candidats	12	90	83	48	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	58	58	47	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	118	118	68	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Commerce International (4983)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	41	39	25	5	41,7 %
			Masculin	49	44	23	7	58,3 %
			<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	29	29	26	4	33,3 %
			Masculin	29	29	21	8	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	62	62	41	7	58,3 %
			Masculin	56	56	27	5	41,7 %
			<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Commerce International (4983)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	46	46	24	7	58,3 %
				AB	29	29	18	3	25 %
				B	5	5	5	2	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	2	0	0 %
				Sans mention	21	21	14	5	41,7 %
				AB	20	20	19	4	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	7	7	7	3	25 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	6	1	0	0 %
				Sans mention	74	74	35	10	83,3 %
				AB	29	29	23	2	16,7 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Commerce International (4983)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	62	62	41	8	66,7 %
			En réorientation	15	15	5	3	25 %
			Non scolarisés	6	4	1	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	7	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	51	51	42	12	100 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	5	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	104	104	63	11	91,7 %
			En réorientation	3	3	3	1	8,3 %
			Non scolarisés	11	11	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Commerce International (4983)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	75	75	41	8
			Autres doublettes	39	39	26	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Commerce International (4983)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	65,8 %	65,8 %	61,2 %	72,7 %
		Autres doublettes	34,2 %	34,2 %	38,8 %	27,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats N-1	Les appréciations des bulletins doivent révéler l'implication de l'étudiant et sa volonté à réussir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation	Les compétences d'autonomie au travail doivent être démontrées dans les évaluations du bulletin du candidat.	Important
	Langues étrangères	Bonne maîtrise écrite et orale d'au moins une langue étrangère, sachant que 2 LV sont obligatoires.	Très important
Savoir-être	capacité à s'investir	Etre motivé dans sa formation et savoir se donner les capacités de réussir.	Très important
	Ouverture sur le monde	S'intéresser à l'actualité internationale ainsi que les différentes cultures.	Important
	Curiosité intellectuelle	Etre ouvert sur le monde qui nous entoure	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Les attitudes démontrées doivent être en cohérence avec la formation. L'esprit d'équipe et la qualité relationnelle sont des pré-requis pour la pédagogie active pratiquée dans l'établissement.	Très important
	Prise d'initiative	Envie de s'impliquer dans sa formation et de la suivre avec assiduité.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Les projets développés hors temps d'école ou à l'école seront pris en compte dans l'étude de la candidature.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

De mauvais résultats en langues vivantes, Français et culture économique.

Des appréciations faisant mention d'un comportement non propice au travail individuel et collectif.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le Pôle Enseignement Supérieur de l'Institution Robin se réunit en équipe pédagogique pour étudier l'ensemble des candidatures. Seront particulièrement observés les bulletins semestriels, la lettre de motivation et l'engagement des candidats. Une évaluation du dossier est fixée selon une grille de critères établis au préalable.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour réussir en BTS Commerce International, il est important de maîtriser une ou deux langues vivantes.

Être à l'aise avec les chiffres permet également de rentrer plus aisément dans les apprentissages.

Des qualités relationnelles sont à privilégier: travailler avec les autres, s'ouvrir à différentes cultures et à toutes les différences, collaborer, gérer un projet en commun.

Le BTS Commerce International demande des qualités de rigueur et d'organisation.

Les bulletins semestriels doivent mettre en valeur ces aspects.

L'engagement dans des associations est un plus.

Une lettre de motivation présentant les finalités métier attendues permet de vérifier l'adéquation entre la candidature et la motivation réelle du projet de formation.

**Signature :**

Jérémy TORRESAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Robin