

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Robin - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Robin - BTS - Services - Commerce International (4983)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Commerce International (4983)	Jury par défaut	Autres candidats	15	169	126	101	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	47	47	35	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	115	115	55	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Commerce International (4983)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	85	62	52	5	33,3 %
			Masculin	84	64	49	10	66,7 %
			Total	169	126	101	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	23	23	19	2	33,3 %
			Masculin	24	24	16	4	66,7 %
			Total	47	47	35	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	59	59	33	7	46,7 %
			Masculin	56	56	22	8	53,3 %
			Total	115	115	55	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Commerce International (4983)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	1	0	0 %
				Sans mention	69	68	52	11	73,3 %
				AB	39	38	35	4	26,7 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	126	124	101	15	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	4	1	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	42	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	1	0	0 %
				Sans mention	15	15	8	2	33,3 %
				AB	17	17	16	2	33,3 %
				B	9	9	9	2	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	47	47	35	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	82	82	33	11	73,3 %
				AB	25	25	18	4	26,7 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	115	115	55	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - BTS - Services - Commerce International (4983)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	96	96	77	9	60 %
			En réorientation	21	20	18	5	33,3 %
			Non scolarisés	23	8	5	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	27	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	169	126	101	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	41	41	33	5	83,3 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	5	1	1	16,7 %
			Total	47	47	35	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	91	91	50	12	80 %
			En réorientation	13	13	5	3	20 %
			Non scolarisés	10	10	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	115	115	55	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Commerce International (4983)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	35	35	29	2
			Autres doublettes	85	85	70	13
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	63	63	34	11
			Autres doublettes	47	47	21	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Commerce International (4983)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	29,2 %	29,2 %	29,3 %	13,3 %
		Autres doublettes	70,8 %	70,8 %	70,7 %	86,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - BTS - Services - Commerce International (4983)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57,3 %	57,3 %	61,8 %	73,3 %
		Autres doublettes	42,7 %	42,7 %	38,2 %	26,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats N-1	Les appréciations des bulletins doivent révéler l'implication de l'étudiant et sa volonté à réussir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation	Les compétences d'autonomie au travail doivent être démontrées dans les évaluations du bulletin du candidat.	Important
	Langues étrangères	Bonne maîtrise écrite et orale d'au moins une langue étrangère, sachant que 2 LV sont obligatoires.	Très important
Savoir-être	capacité à s'investir	Etre motivé dans sa formation et savoir se donner les capacités de réussir.	Très important
	Ouverture sur le monde	S'intéresser à l'actualité internationale ainsi que les différentes cultures.	Important
	Curiosité intellectuelle	Etre ouvert sur le monde qui nous entoure	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Les attitudes démontrées doivent être en cohérence avec la formation. L'esprit d'équipe et la qualité relationnelle sont des pré-requis pour la pédagogie active pratiquée dans l'établissement.	Très important
	Prise d'initiative	Envie de s'impliquer dans sa formation et de la suivre avec assiduité.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Les projets développés hors temps d'école ou à l'école seront pris en compte dans l'étude de la candidature.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tout au long de la phase de sélection, nous avons porté une attention particulière au dossier du candidat. Les appréciations des bulletins sont étudiées. Nous valorisons les candidats volontaires, assidus et coopérant en classe. Nous observons leur motivation en lisant la lettre qui accompagne le dossier.

Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus. Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet professionnel. Les dossiers doivent contenir une lettre de motivation personnalisée et une présentation du projet. Les commentaires des enseignants valorisant le parcours de l'élève sont un plus.

La lettre de motivation du candidat présente le projet professionnel de l'étudiant et les qualités qu'il met en oeuvre dans la réussite de son parcours. La présentation de ses motivations permet de cerner les dispositions de l'étudiant pour les apprentissages et valorise sa démarche de candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Les dossiers valorisés sont ceux démontrant une réflexion dans la mise en oeuvre du projet

Signature :

Jérémy TORRESAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Robin