

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Ferdinand Foch - Université Paul Sabatier UT3 - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### Lycée Ferdinand Foch - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (44960)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Ferdinand Foch - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage (44960)	Jury par défaut	Tous les candidats			

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Cursus du second degré ( 1ère et terminale) ou pour les candidats en réorientation, résultats des épreuves du baccalauréat et ceux obtenus dans les formations universitaires suivies.	- Notes (bulletins) de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie. - Notes de langues (anglais), - Epreuves anticipées du baccalauréat - Notes en français (écrit et oral)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à réussir	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post- bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ».	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier.	Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles.	Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts ».	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature ont été examinés individuellement. Tous les parcours ont été étudiés, quelles que soient la date d'obtention du baccalauréat et sa nature (général, technologique et professionnel). Les formations ayant délaissées les enseignements scientifiques (baccalauréats généraux sans EDS scientifiques, baccalauréats technologiques et professionnels tertiaires sans enseignements scientifiques) ont été écartées. Une attention a été portée aux résultats dans les matières scientifiques indiqués sur les bulletins semestriels ou trimestriels, ainsi qu'aux notes obtenues lors des épreuves finales du baccalauréat. Les appréciations portées dans ces bulletins ont aussi été soigneusement étudiées, afin d'appréhender l'autonomie, le sérieux et la capacité d'organisation du candidat. La sélection des candidats s'est faite à deux niveaux. Une commission au sein du lycée a permis une première sélection ; le choix final a été arrêté en collaboration avec le vice doyen de la faculté de pharmacie de l'université Paul Sabatier de Toulouse.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous invitons tous les candidats à prendre sérieusement connaissance des contenus et attendus de cette formation DEUST "Préparateur technicien pharmacie" dont la dimension scientifique est clairement affirmée. De plus, il s'agit de réaliser que ces enseignements scientifiques sont délivrés en grande partie sous une forme très théorique. Par ailleurs, dans la mesure où cette formation s'inscrit dans l'alternance, avec une moitié de semaine passée en formation théorique au lycée ou à l'université et l'autre moitié en formation pratique en officine, les candidats doivent s'assurer de leur capacité à s'inscrire dans un rythme soutenu de travail de 35 heures hebdomadaires. Enfin, nous rappelons que la validation définitive des candidatures retenues est inhérente à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une officine. La recherche de ce contrat en officine relève du seul candidat.

**Signature :**

Jean-Noël TACHE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Ferdinand Foch - Université Paul Sabatier UT3