

Rapport public Parcoursup session 2024

ISCAE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

ISCAE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (44933)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
ISCAE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (44933)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	121	1

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires obtenus dans l'enseignement supérieur	Résultats scolaires des classes de première et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie, capacité de l'élève à s'investir dans le travail	Méthodologie de travail	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être professionnels	Evaluation des appréciations des bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Evaluation du projet de formation motivé et adéquation du projet en accord avec la formation	Entretien de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Valorisation des expériences et activités périscolaires du candidat.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques

Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 50 %
Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur

Résultats scolaires des classes de Terminale et de Première

Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %
Méthodologie de travail

Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir dans le travail

Essentiel

Savoir-être

Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15 %
Savoir-être professionnels à valoriser

Evaluation des appréciations des bulletins scolaires

Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15 %

Projet de formation

Evaluation du projet de formation motivé et adéquation du projet en accord avec la formation

Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %

Activités et centres d'intérêts

Valorisation des expériences et activités périscolaires du candidat.

Important

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation accueille des profils variés issus de la voie générale, technologique et professionnelle.

Pour réussir pleinement dans la formation, il est important que les lycéens vérifient que les connaissances et compétences attendues ont pu être acquises au lycée ou dans un autre cadre (personnel ou professionnel). Dans certains cas, une forte motivation peut permettre de les acquérir en formation.

Signature :

Roger MELZER,

Chef d'établissement de l'établissement ISCAE