

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Notre Dame de Sion - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Notre Dame de Sion - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage (44928)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Notre Dame de Sion - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage (44928)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	148	5

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Critères purement quantitatif liés au résultats.	Résultats académiques (Bulletins de Première et Terminale) et de la dernière année d'enseignement suivie (pour les candidats en réorientation) Résultats au baccalauréat (général, technologique ou professionnel) Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critère qualitatif liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux savoir-faire, aux capacités orales et écrites dans les matières étudiées (notamment scientifiques)	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir, Pour le bac général et technologique : résultats en français (Notes de 1ere et des épreuves anticipées), notes en matières scientifiques (SI, IT, I2D,...)	Essentiel
Savoir-être	Ponctualité, assiduité Autonomie Implication, investissement Concentration en classe Capacités à fournir des efforts Capacités d'organisation	Les champs "Autonomie" , " Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Critère lié à la formation	Projet de formation motivé Cohérence du projet Adéquation du projet et du profil du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique et les innovations technologiques Critère extra scolaire	Champ "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir Rubrique "Activités et centres d'intérêts" Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le manque d' assiduité et/ou de ponctualité, et le peu d'investissement dans les différentes matières.
Il faut que la série de formation corresponde au BTS désiré.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Mise en place d'une Commission d'examens des vœux composée du référent filière et des acteurs pédagogiques de l'UFA. Si les résultats scolaires sont pris en compte dans l'examen des dossiers, une attention toute particulière est également portée à l'assiduité des étudiants dans leur cursus précédent, à leur attitude face au travail ainsi qu'à leur projet professionnel. Des réunions d'information sont proposées aux candidats (1 par mois à compter de l'ouverture de Parcoursup) afin de les informer sur le parcours choisi, les modalités de l'alternance et leur proposer des ateliers de Techniques de recherche d'emploi. L'objectif de l'UFA est que chaque jeune puisse être en contrat avant la rentrée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les équipes regrettent que les candidats restent trop nombreux à formuler des vœux sans se renseigner sur les attendus et contenus des formations sur lesquelles ils postulent. Par ailleurs, beaucoup de candidats ne prennent pas en compte les messages adressés (via tous moyens) par l'établissement et les entreprises. Ils ne se présentent pas aux ateliers ou entretiens proposés, pourtant très utiles pour les aider à trouver un contrat d'apprentissage. Le conseil donné aux candidats futurs est de bien se renseigner sur les formations sur lesquelles ils postulent : intitulé, contenus et sur les attendus d'une formation en apprentissage. Commencer ses recherches de contrat d'alternance avant l'été est une option à privilégier absolument par les candidats futurs. Pour autant les candidats ne doivent pas s'auto-censurer, les bacheliers professionnels issus de filières en adéquation trouveront toute leur place dans cette formation.

Signature :

Sandrine BATHILDE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Notre Dame de Sion