

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Gustave Eiffel - FCIL - Mobilités urbaines

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée professionnel Gustave Eiffel - FCIL - Mobilités urbaines (44899)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Gustave Eiffel - FCIL - Mobilités urbaines (44899)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	12	6	6	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gustave Eiffel - FCIL - Mobilités urbaines (44899)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2	1	1	1	25 %
			Masculin	10	5	5	3	75 %
			<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gustave Eiffel - FCIL - Mobilités urbaines (44899)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	2	2	1	33,3 %
				AB	2	2	2	2	66,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gustave Eiffel - FCIL - Mobilités urbaines (44899)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	7	5	5	3	75 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avoir un Bac lié à la maintenance de véhicule	Notes en atelier	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir des compétences de mécanique	Avoir des compétences de maintenance	Très important
Savoir-être	Avoir un comportement adapté en entreprise et dans un collectif	Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt pour la mécanique et le cycle sous toutes ses formes	Expériences personnelles, sports pratiqués	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique sportive liée au cycle	Implication dans un sport lié au cycle	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les candidats doivent avoir une formation de base en maintenance ou être impliqué dans le cycle sur leur temps privé.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Aucun candidat n'avait participé à une cordée.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est lu en commission par un comité constitué d'enseignants, du DDFPT et de la Provisseure. Sont étudiés : les appréciations, le projet motivé, l'avis du chef d'établissement sur l'orientation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat à la FCIL doit souhaiter s'insérer professionnellement après la FCIL, mais si une poursuite d'étude reste possible.

Cette formation est insérente et a deux aspects: un aspect commercial et relation clientelle et un aspect maintenance technique. La formation est basée sur un calendrier évolutif avec des périodes de mise à niveau technique, des périodes mixtes école /entreprise et une période d'immersion en entreprise. Elle est idéale pour ceux qui sont lassés des cours académiques.

**Signature :**

CARINE PATENERE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Gustave Eiffel