

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Poinso-Chapuis - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Poinso-Chapuis - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production (44890)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Poinso-Chapuis - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production (44890)	Jury par défaut	Autres candidats	8	237	52	52	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	62	44	15	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	1	69	1	1	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Poinso-Chapuis - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production (44890)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	136	33	33	0	0 %
			Masculin	101	19	19	2	100 %
			Total	237	52	52	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	12	4	0	0 %
			Masculin	44	32	11	3	100 %
			Total	62	44	15	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	29	0	0	0	
			Masculin	40	1	1	0	
			Total	69	1	1	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Poinso-Chapuis - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production (44890)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	64	5	5	1	50 %
				AB	85	11	11	1	50 %
				B	53	22	22	0	0 %
				TB	20	14	14	0	0 %
				Total	229	52	52	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0		
			AB	1	0	0	0		
			TB	1	0	0	0		
			Total	8	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	10	6	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	32	23	8	2	66,7 %
				B	16	14	7	1	33,3 %
				Total	62	44	15	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	38	0	0	0	
				AB	19	1	1	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	69	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Poinso-Chapuis - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production (44890)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	146	52	52	2	100 %
			En réorientation	56	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	28	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	237	52	52	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	33	13	2	66,7 %
			En réorientation	4	3	1	1	33,3 %
			Non scolarisés	11	7	1	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	62	44	15	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	39	1	1	0	
			En réorientation	17	0	0	0	
			Non scolarisés	13	0	0	0	
			Total	69	1	1	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Poinso-Chapuis - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production (44890)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bons résultats voire très bons résultats dans la majorité des matières. Aucune matière ne doit être délaissée.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacité d'organisation et de travail en groupe	Essentiel
Savoir-être	Compétences psychosociales	Travail en équipe, grande adaptabilité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le projet de formation (lettre de motivation) doit faire apparaître la motivation du candidat pour l'audiovisuel mais aussi pour l'option choisie, pour le lieu de formation, et son statut (scolaire/alternance).	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Les activités extra-scolaires audiovisuelles et les autres activités sont prises en considération.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique afin de faciliter l'examen des dossiers par la CEV.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Soigner et personnaliser la **lettre de motivation** : Cette lettre doit démontrer l'**intérêt du candidat pour ce BTS** et en particulier pour cette **option gestion de la production**.

C'est aussi dans cette lettre que les candidats peuvent justifier leur choix de postuler dans notre **établissement** ou notre **ville**. Ils peuvent également préciser s'ils ont assisté à notre JPO ou visité notre stand au Salon de l'étudiant.

- Compléter soigneusement la partie "**Activités et centres d'intérêt**". Toutes les activités menées (et pas uniquement dans l'audiovisuel) peuvent intéresser les recruteurs et permettent de valoriser le profil du candidat.

Signature :

Fabienne SAUNIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Poinso-Chapuis