

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée de l'Arc - BTS - Services - Banque

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée de l'Arc - BTS - Services - Banque (44885)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 46%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de l'Arc - BTS - Services - Banque (44885)	Jury par défaut	Autres candidats	4	55	33	33	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	59	24	24	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	152	57	57	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de l'Arc - BTS - Services - Banque (44885)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	25	17	17	3	75 %
			Masculin	30	16	16	1	25 %
			Total	55	33	33	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	38	17	17	1	100 %
			Masculin	21	7	7	0	0 %
			Total	59	24	24	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	103	41	41	1	33,3 %
			Masculin	49	16	16	2	66,7 %
			Total	152	57	57	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de l'Arc - BTS - Services - Banque (44885)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	12	12	3	75 %
				AB	14	12	12	0	0 %
				B	10	8	8	1	25 %
				Total	51	32	32	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	18	2	2	0	0 %
				AB	21	11	11	1	100 %
				B	11	9	9	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	59	24	24	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	73	9	9	1	33,3 %
				AB	53	31	31	2	66,7 %
				B	15	14	14	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	152	57	57	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de l'Arc - BTS - Services - Banque (44885)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	31	20	20	1	25 %
			En réorientation	14	10	10	3	75 %
			Non scolarisés	9	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	55	33	33	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	53	22	22	0	0 %
			En réorientation	3	2	2	1	100 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	59	24	24	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	134	54	54	3	100 %
			En réorientation	10	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	8	1	1	0	0 %
			Total	152	57	57	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de l'Arc - BTS - Services - Banque (44885)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	63	31	31	2
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	46	14	14	0
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	32	12	12	1
			Autres doublettes	2	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de l'Arc - BTS - Services - Banque (44885)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	44,1 %	54,4 %	54,4 %	66,7 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32,2 %	24,6 %	24,6 %	0 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	22,4 %	21,1 %	21,1 %	33,3 %
		Autres doublettes	1,4 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de 1ère et Tle	Notes bac français, notes de spécialités, notes de matières essentielles, moyenne des notes sélectionnées pondérées	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise en compte secondaire	Origine du baccalauréat	Complémentaire
Savoir-être	Etre capable de s'intégrer à un groupe et de travailler en équipe. Etre capable de s'adapter à différents milieux professionnels	Eléments des bulletins et du courrier. Tout élément montrant un engagement réel.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Mise en perspective du projet	Projet de formation motivé et explicite	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement de l'élève	Engagement citoyen, expérience professionnelle, pratique sportive ou associative	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de construire personnellement une lettre de motivation qualitative et en lien avec leur projet de formation .

Les candidats qui viennent d'autres académies doivent expliquer les raisons de ce changement et démontrer la raison de leur mobilité.

De nombreuses demandes de réorientation ont, comme l'an passé, été constatées. Les candidats qui changent d'orientation doivent également expliquer les raisons qui les poussent à changer de parcours.

Dans tous les cas, une explication personnelle et sincère du projet professionnel permet de mieux comprendre le choix d'orientation du candidat. Les éléments tangibles de la motivation du ou des candidats doivent apparaître aux membres du jury.

Signature :

Frédéric CARLI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée de
l'Arc