# Rapport public Parcoursup session 2024

Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (4963)

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (4963)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	351	159	74	18

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
Ecole des Pupilles	Jury par		Féminin	102	44	24	4	22,2 %
de l'Air - lycée de la défense -	défaut		Masculin	249	115	50	14	77,8 %
Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (4963)			Total	351	159	74	18	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
Ecole des Pupilles de l'Air	Pupilles de l'Air défaut candidats - lycée de la défense -		Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	0	0	0	0 %
préparatoire aux études				АВ	92	24	2	2	11,1 %
supérieures -				В	146	80	30	11	61,1 %
Scientifique (4963)				ТВ	63	51	38	5	27,8 %
				TBF	6	4	4	0	0 %
				Total	344	159	74	18	100 %
			Baccalauréat	АВ	4	0	0	0	
			Technologique	В	2	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	В	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
Ecole des	Jury par	Tous les	En terminale	327	159	74	18	100 %
Pupilles de l'Air - lycée de la	défaut	éfaut candidats	En réorientation	18	0	0	0	0 %
défense - Classe préparatoire aux			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
études supérieures - Scientifique (4963)			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	351	159	74	18	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition			
Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense - Classe préparatoire aux	Jury par défaut		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	280	155	72	18			
études supérieures -			Autres doublettes	63	4	2	0			
Scientifique (4963)		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données r	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données r	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole des Pupilles de Jury l'Air - lycée de la défense - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (4963)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	81,6 %	97,5 %	97,3 %	100 %
		Autres doublettes	18,4 %	2,5 %	2,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

\* Ouverte à tous les profils de candidats, cette formation est engagée en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

# Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques en classe de terminale	Très bon niveau scolaire en mathématiques et sciences physiques ou sciences de l'ingénieur (si physique en 1ère).	Essentiel
	Résultats académiques  Résultats dans les disciplines du tronc commun dont la Philosophie Français (épreuves anticipées) et langues vivantes.		Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude	Appréciations dans le champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Capacités d'organisation	pacités d'organisation  Acquisition de la démarche scientifique. Appréciations des enseignants.	
Savoir-être	Capacité	Capacités à fournir des efforts, à s'investir, d'autonomie, appréciées sur la fiche Avenir.	Très important
	Capacité	Esprit d'équipe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à devenir Officier militaire.	Lettre de motivation, stages, expériences. Motivation pour intégrer une grande école militaire.	Essentiel
	Intérêts	Connaissance des exigences de la formation. Projet de formation motivé, engagement civique et expériences.	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-	Engagement	Engagement citoyen	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
scolaires	Intérêts	Intérêt pour la démarche scientifique	Très important
	Activités	La pratique sportive régulière est nécessaire.	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

L'examen des candidatures se fait selon les modalités suivantes :

- Utilisation de l'outil de l'aide à la décision de Parcoursup pour l'examen des notes par la commission.
- Analyse des lettres de motivation, de la fiche Avenir de Parcoursup et des appréciations portées sur les bulletins scolaires fournis (des classes de 1ère et Terminale).
- Validation critères d'aptitudes médicales par un médecin militaire ou un service médical des Armées.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Enseignements:

- Des candidats méconnaissent les attendus d'une classe préparatoire à l'enseignement supérieur (en particulier la capacité de travail).
- Des candidats n'ont pas pris la mesure de la spécificité de l'EPAE (Ecole des Pupilles de l'Air et de l'Espace : école militaire, implication dans certaines activités militaires durant le parcours de formation).

#### Conseils aux candidats:

- Présenter d'excellents résultats dans les disciplines scientifiques.
- Nécessité d'une adaptation à la vie en collectivité (internat long obligatoire)
- Veiller à la procédure de validation des critères d'aptitudes médicales.
- bonne condition physique et appétance pour le sport.
- Connaître la spécificité de la "double" formation, engagement militaire et classe préparatoire.
- Possibilité de découvrir les spécificités de l'Ecole lors de la Journée portes ouvertes (samedi 25 Janvier 2025, exclusivement sur inscription).

## Signature:

Dominique HENNEBERT, Chef d'établissement de l'établissement Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense