

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|-------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense - CPGE - PCSI | Jury par défaut | Tous les garçons | 20 | 633 | 77 | 100 | 9 |
| | Jury par défaut | Toutes les filles | 12 | 264 | 52 | 67 | 9 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre les enseignements de spécialité Mathématiques et Physique-chimie en terminale.

L'option mathématiques expertes fait l'objet d'une bonification.

L'EPAE est une Ecole militaire : Port de l'uniforme, déplacement en section au pas cadencé, participation aux cérémonies, apprentissages de chants militaires ; ces usages nécessitent un temps d'investissement.

Il faut savoir concilier une double formation : celle d'une classe préparatoire et la vie d'un engagé en école militaire.

Vous postulez pour une admission en lycée militaire et devez satisfaire aux conditions médicales d'aptitude requises pour l'admission dans les écoles militaires de votre choix.

Les modalités d'obtention du certificat d'aptitude médicale seront communiquées début 2023 (sur le site de l'école ou le service scolarité).

Conditions d'inscription

Seuls les candidats possédant la nationalité française sont autorisés à s'inscrire.

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Parcours conseillés pour la formation

En première générale

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre les enseignements de spécialité Mathématiques et Physique-chimie, complétés d'un troisième enseignement de spécialité de leur choix.

En terminale générale

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre au moins l'un des enseignements de spécialité suivants : Physique-Chimie, complété de l'enseignement de spécialité Mathématiques.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des candidatures se fait selon les modalités suivantes :

- Utilisation de l'outil de l'aide à la décision de Parcoursup pour l'examen des notes par la commission.
- Analyse des lettres de motivation et des appréciations portées sur les bulletins scolaires fournis (des classes de 1ère et Terminale).
- Validation critères d'aptitudes médicales par un médecin militaire ou un service médical des Armées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements :

- Des candidats n'ont pas pris la mesure de la spécificité de l'EPAE (école militaire).
- Des candidats méconnaissent les attendus d'une classe préparatoire.

Conseils aux candidats :

- Présenter d'excellents résultats dans les disciplines scientifiques.
- Veiller à la procédure de validation des critères d'aptitudes médicales.
- Connaître la spécificité de la "double" formation, engagement militaire et classe préparatoire.
- Possibilité de découvrir les spécificités de l'Ecole lors de la Journée portes ouvertes (samedi 27 Janvier 2024, exclusivement sur inscription).

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats académiques | Moyennes disciplinaires | Très bon niveau scolaire en mathématiques et sciences physiques. | Très important |
| | Résultats académiques | Moyennes disciplinaires | Bon niveau en anglais et en français | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aptitude | Appui sur les évaluations et appréciations qualitatives des bulletins scolaires | Méthode de travail | Important |
| | Oral | Appui sur les évaluations et appréciations qualitatives des bulletins scolaires | Capacité à l'oral | Essentiel |
| | Aptitude | Appui sur les évaluations et appréciations qualitatives des bulletins scolaires | Acquisition de la démarche scientifique | Essentiel |
| Savoir-être | Capacité | Appui sur les évaluations et appréciations qualitatives des bulletins scolaires | - Capacité à fournir des efforts - Capacité à s'investir - Concentration en classe | Très important |
| | Capacité | Appui sur les évaluations et appréciations qualitatives des bulletins scolaires | Esprit d'équipe | Important |
| | Capacité | Appui sur les évaluations et appréciations qualitatives des bulletins scolaires | Implication et autonomie | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêts | Lettre de motivation et activités d'engagement scolaire ou extrascolaire. | Motivation pour intégrer une grande école militaire | Très important |
| | Intérêts | Lettre de motivation et activités d'engagement scolaire ou extrascolaire. | Connaissance des exigences de la formation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Lettre de motivation et activités d'engagement scolaire ou extrascolaire. | Engagement citoyen | Essentiel |
| | Intérêts | Lettre de motivation et activités d'engagement scolaire ou extrascolaire. | Intérêt pour la démarche scientifique | Essentiel |

Signature :

Dominique HENNEBERT,
Proviseur de l'établissement Ecole des Pupilles de
l'Air - lycée de la défense