Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense - CPGE - MPSI (4961)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense - CPGE - MPSI (4961)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	1133	211	147	32

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense - CPGE - MPSI (4961)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	251	49	34	6	18,8 %
			Masculin	882	162	113	26	81,3 %
			Total	**1133**	**211**	**147**	**32**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense - CPGE - MPSI (4961)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	73	3	2	0	0 %
				AB	226	0	0	0	0 %
				B	462	47	20	9	28,1 %
				TB	331	145	109	21	65,6 %
				TBF	22	16	16	2	6,3 %
				Total	**1116**	**211**	**147**	**32**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	**8**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				B	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**4**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				Total	**5**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense - CPGE - MPSI (4961)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1014	208	144	29	90,6 %
			En réorientation	64	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	46	3	3	3	9,4 %
			Total	**1133**	**211**	**147**	**32**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense - CPGE - MPSI (4961)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1013	209	146	32
			Autres doublettes	96	0	0	0
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense - CPGE - MPSI (4961)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	91,3 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	8,7 %	0 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Très bon niveau scolaire en mathématiques et sciences physiques	Essentiel
	Résultats académiques	Bon niveau en anglais et en français	Important
	Résultats académiques	Moyennes dans les principales matières, progression annuelle, résultats aux épreuves anticipées de Français.	Essentiel
	Résultats académiques	Bonification pour le candidat ayant suivi : Mathématiques expertes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude	Appréciation des enseignants, champ "méthode de travail" de la fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Capacité	Capacités à fournir des efforts, à s'investir, d'autonomie, appréciées sur la fiche Avenir.	Très important
	Capacité	Esprit d'équipe, capacité à vivre en collectivité, respect des réglements	Très important
	Capacité	Implication et autonomie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	intérêts	Projet motivé de formation , engagement civique et expériences. Motivation pour intégrer une grande école militaire.	Essentiel
	Intérêts	Connaissance des exigences de la formation (académique et militaire).	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-	Engagement	Engagement citoyen	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
scolaires	Intérêts	Intérêt pour la démarche scientifique	Très important
	Activités	Une réelle appétence pour le sport associée à une pratique régulière sont essentielles.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence d'un parcours de formation scientifique (Maths, Physique, NSI, Si)
Motivation pour la formation et appétance pour l'environnement militaire.
Elèves ayant suivi une formation Technologique ou Professionnelle.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non pris en compte dans l'examen des candidatures.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des candidatures se fait selon les modalités suivantes :
- Utilisation de l'outil de l'aide à la décision de Parcoursup pour l'examen des notes par la commission.
- Analyse des lettres de motivation, de la fiche Avenir de Parcoursup et des appréciations portées sur les bulletins scolaires fournis (des classes de 1ère et Terminale).
- Validation critères d'aptitudes médicales par un médecin militaire ou un service médical des Armées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements :
- Des candidats méconnaissent les attendus d'une classe préparatoire (en particulier sur l'autonomie et la capacité de travail).
- Des candidats n'ont pas pris la mesure de la spécificité de l'EPAE (Ecole des Pupilles de l'Air et de l'Espace : école militaire pour les classes préparatoires : implication dans certaines activités militaires durant le parcours de formation).

Conseils aux candidats :
- Présenter d'excellents résultats dans les disciplines scientifiques.
- Nécessité d'une adaptation à la vie en collectivité (internat long obligatoire)
- Veiller à la procédure de validation des critères d'aptitudes médicales.
- bonne condition physique et appétance pour le sport.
- Connaître la spécificité de la "double" formation, engagement militaire et classe préparatoire.
- Possibilité de découvrir les spécificités de l'Ecole lors de la Journée portes ouvertes (samedi 24 Janvier 2026, exclusivement sur inscription).

Signature :
Dominique HENNEBERT,
Chef d'établissement de l'établissement Ecole des Pupilles de l'Air - lycée de la défense