Rapport public Parcoursup session 2025

Université du littoral - Site de Calais - - DEUST - Webmaster et métiers de l'internet

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université du littoral - Site de Calais - - DEUST - Webmaster et métiers de l'internet (44823)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université du littoral - Site de Calais - - DEUST - Webmaster et métiers de l'internet (44823)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	98	72	72	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université du littoral - Site de Calais - - DEUST - Webmaster et métiers de l'internet (44823)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	24	20	20	6	40 %
			Masculin	74	52	52	9	60 %
			Total	**98**	**72**	**72**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université du littoral - Site de Calais - - DEUST - Webmaster et métiers de l'internet (44823)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	29	22	22	10	100 %
				AB	20	17	17	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**56**	**45**	**45**	**10**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	17	10	10	1	50 %
				AB	7	6	6	1	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	**28**	**20**	**20**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	2	2	2	66,7 %
				AB	4	3	3	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	**10**	**7**	**7**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université du littoral - Site de Calais - - DEUST - Webmaster et métiers de l'internet (44823)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	68	54	54	9	60 %
			En réorientation	13	9	9	3	20 %
			Non scolarisés	13	7	7	2	13,3 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	1	6,7 %
			Total	**98**	**72**	**72**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université du littoral - Site de Calais - - DEUST - Webmaster et métiers de l'internet (44823)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences scientifiques et littéraires.	Notes de première et terminale en mathématiques, sciences, français, anglais.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail.	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir dans la formation.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre les acquis, les compétences, le projet professionnel du candidat et les attendus de la formation.	Projet de formation motivé, participation aux JPO, attestation employeur pour un contrat d’ apprentissage.	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Certifications et compétences obtenues en dehors du cursus scolaire en relation avec la formation.	Présence sur les réseaux sociaux en lien avec le contenu de la formation, site personnel, portfolio artistique, certifications en graphisme et ou codage.	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STI2D

- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d’ examen des voeux afin de l’aider dansses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des voeux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement deces dernières. La commission d’examen des voeux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Webmaster et métiers de l'internet s'adresse à des candidats ayant une attirance à la fois pour le graphisme et pour le codage. Le candidat doit montrer en quoi son projet est en relation avec les contenus d'enseignement de la formation. Si le candidat a déjà des notions dans certains domaines de la formation, il est intéressant de le préciser. Il peut éventuellement s'appuyer sur des liens vers des ressources en lignes (site, blog, portfolio...).

Signature :
EDMOND ABI-AAD,
Président de l'établissement Université du littoral - Site de Calais -