Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Montaigne - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Montaigne - Bordeaux Sciences Agro - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré (44822)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Montaigne - Bordeaux Sciences Agro - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré (44822)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	223	40	40	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Montaigne - Bordeaux Sciences Agro - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré (44822)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	120	23	23	1	20 %
			Masculin	103	17	17	4	80 %
			Total	**223**	**40**	**40**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Montaigne - Bordeaux Sciences Agro - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré (44822)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	0	0	0	0 %
				AB	38	0	0	0	0 %
				B	67	11	11	2	50 %
				TB	46	20	20	2	50 %
				TBF	7	3	3	0	0 %
				Total	**170**	**34**	**34**	**4**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	0 %
				AB	4	1	1	1	100 %
				B	4	3	3	0	0 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				Total	**15**	**6**	**6**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	30	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	**36**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Montaigne - Bordeaux Sciences Agro - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré (44822)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	144	40	40	5	100 %
			En réorientation	33	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	36	0	0	0	0 %
			Autres	6	0	0	0	0 %
			Total	**223**	**40**	**40**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Montaigne - Bordeaux Sciences Agro - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré (44822)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	57	10	10	1
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	49	11	11	1
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	39	10	10	1
			Autres doublettes	20	3	3	1
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Montaigne - Bordeaux Sciences Agro - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré (44822)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	34,5 %	29,4 %	29,4 %	25 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	29,7 %	32,4 %	32,4 %	25 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	23,6 %	29,4 %	29,4 %	25 %
		Autres doublettes	12,1 %	8,8 %	8,8 %	25 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats et classements dans certaines disciplines	Notes de terminale et de 1ère	Très important
	Niveau de français (EA)	Notes obtenues aux épreuves anticipées	Très important
	Résultats et classements en HG et en Philosophie	Notes de 1ère et de terminale pour HG Notes de terminale pour Philosophie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de la réflexion, du raisonnement, de l'expression écrite et orale Organisation de son travail.	Appréciations des professeurs sur le niveau de compétences atteint et l'attitude face au travail. Champ "capacités à réussir" de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Curiosité, capacité à fournir des efforts et à s'investir, marge de progrès	Appréciations des professeurs sur le niveau de compétences atteint et l'attitude face au travail. Champ "capacités à réussir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé Intérêt spécifique pour les enseignements proposés par l'établissement Formulation claire des motivations d' orientation dans cette voie Mise en avant des expériences (stages, parcours personnel) dans le domaine agronomique	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l’Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux des candidats sont examinés par 2 commissions distinctes. La première traite les données chiffrées provenant de la fiche
avenir et
des bulletins trimestriels. La seconde examine les parcours des élèves et les appréciations renseignées par les professeurs et les chefs
d'établissement. Celle-ci prélève des indices sur les compétences acquises, les connaissances assimilées et les savoirs faire développés ainsi
que tout autre élément qui indique la capacité du candidat à réussir son parcours dans la filière demandée. La mise en commun du
travail de ces
2 commissions aboutit à la construction de la liste d'appel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L’établissement jouit d’une grande attractivité toutes filières confondues. Le nombre de candidatures ne doit cependant pas effrayer les futurs candidats qui ont de vraies chances d’intégrer les formations.
Si l’entourage du candidat peut bien sûr accompagner sa réflexion, il ne peut décider à sa place. Le choix personnel de l’élève est une condition fondamentale pour réussir dans nos formations.
Par ailleurs, le candidat doit avoir acquis de solides compétences dans les matières ou les champs qui constituent la formation demandée ainsi qu’en expression écrite et orale. Sa réussite dépendra également de sa curiosité et de ses capacités de travail. En effet, nos formations imposent un rythme de travail élevé et une réelle appétence à développer des savoirs faire nouveaux et intégrer de nouvelles connaissances.

Signature :
DIDIER LEROY-LUSSON,
Proviseur de l'etablissement Lycée Montaigne