

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée A. Bartholdi - BTS - Services - Assurance

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée A. Bartholdi - BTS - Services - Assurance (44813)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée A. Bartholdi - BTS - Services - Assurance (44813)	Jury par défaut	Autres candidats	4	124	124	40	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	118	118	40	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	126	126	111	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée A. Bartholdi - BTS - Services - Assurance (44813)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	70	70	22	2	28,6 %
			Masculin	54	54	18	5	71,4 %
			Total	124	124	40	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	90	90	32	7	77,8 %
			Masculin	28	28	8	2	22,2 %
			Total	118	118	40	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	81	81	73	7	50 %
			Masculin	45	45	38	7	50 %
			Total	126	126	111	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée A. Bartholdi - BTS - Services - Assurance (44813)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	40	40	15	1	33,3 %
				AB	19	19	11	2	66,7 %
				B	9	9	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	71	71	36	3	100 %
	Diplômes étrangers équivalents au bac			Sans mention	40	40	1	1	25 %
				AB	10	10	2	2	50 %
				B	3	3	1	1	25 %
				Total	53	53	4	4	100 %
	Bacheliers professionnels toutes séries		Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	10	1	0	0 %
				Sans mention	46	46	4	1	11,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	AB	B	TB	AB	39	39	18	5	55,6 %
					B	17	17	11	2	22,2 %
					TB	6	6	6	1	11,1 %
					Total	118	118	40	9	100 %
		Échec au bac	Sans mention	AB	Échec au bac	8	8	5	0	0 %
					Sans mention	75	75	65	11	78,6 %
					AB	33	33	31	2	14,3 %
					B	10	10	10	1	7,1 %
					Total	126	126	111	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée A. Bartholdi - BTS - Services - Assurance (44813)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	42	42	24	1	14,3 %
			En réorientation	24	24	9	1	14,3 %
			Non scolarisés	26	26	5	3	42,9 %
			Scolarité étrangère	32	32	2	2	28,6 %
			Total	124	124	40	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	103	103	40	9	100 %
			En réorientation	6	6	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	9	0	0	0 %
			Total	118	118	40	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	92	92	84	10	71,4 %
			En réorientation	15	15	13	2	14,3 %
			Non scolarisés	19	19	14	2	14,3 %
			Total	126	126	111	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée A. Bartholdi - BTS - Services - Assurance (44813)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	47	47	45	8
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	33	33	33	3
			Autres doublettes	36	36	30	3
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	38	38	15	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	32	32	14	2
			Autres spécialités	34	34	10	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée A. Bartholdi - BTS - Services - Assurance (44813)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	40,5 %	40,5 %	41,7 %	57,1 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	28,4 %	28,4 %	30,6 %	21,4 %
		Autres doublettes	31 %	31 %	27,8 %	21,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée A. Bartholdi - BTS - Services - Assurance (44813)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	36,5 %	36,5 %	38,5 %	44,4 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	30,8 %	30,8 %	35,9 %	22,2 %
		Autres spécialités	32,7 %	32,7 %	25,6 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes et bulletins de la dernière année de formation: positionnement par rapport au groupe classe ou d'option, capacités de travail mentionnées. -Les résultats scolaires et la capacité de poursuite d'études : Sont doublement pris en compte, les résultats en mathématiques, en économie-droit-management et en spécialité. L'absence d'anglais dans le cursus scolaire est rédhibitoire, l'établissement ne proposant que cette LVE.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et méthodes	Bulletins de la dernière année de formation: remarques des bulletins sur les compétences et les capacités.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Remarques des bulletins de la dernière année de formation Capacités à s'investir dans la formation Présence en classe, absentéisme et ponctualité. -Le savoir-être et l'attitude au travail : est prise en compte négativement toute remarque péjorative, relative au comportement, à l'absentéisme et à l'absence d'investissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet	CV Lettre de motivation Cohérence du projet Capacité à s'investir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	CV Tout élément porté à la connaissance de la formation Capacité à s'investir et à s'impliquer Engagements lycéens Expériences professionnelles éventuelles. -Les engagements extra-scolaires et/ou centres d'intérêt sont valorisés car ils permettent d'évaluer le degré d'ouverture du candidat à son environnement, et sa capacité à s'intégrer.	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

ABSENCE DE LVE ANGLAIS

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

OUI

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les candidatures sont analysées dans le cadre de la commission d'examen des vœux par les enseignants de la formation. En ce qui concerne les modalités et les critères d'analyse, les enseignants prennent en compte les résultats scolaires, les engagements extra-scolaires ainsi que le savoir-être, et utilisent une grille de notation en affectant des coefficients aux critères les plus importants :

- **Les résultats scolaires et la capacité de poursuite d'études :**
 - Sont doublement pris en compte, les résultats en mathématiques, en économie-droit-management et en spécialité.
 - L'absence d'anglais dans le cursus scolaire est rédhibitoire, l'établissement ne proposant que cette LVE.
- **Les engagements extra-scolaires et/ou centres d'intérêt** sont valorisés car ils permettent d'évaluer le degré d'ouverture du candidat à son environnement, et sa capacité à s'intégrer.
- **Le savoir-être et l'attitude au travail** : est prise en compte négativement toute remarque péjorative, relative au comportement, à l'absentéisme et à l'absence d'investissement.

A l'issue de l'examen, chaque dossier se voit attribuer une note de 0 à 100 points

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- L'absence d'anglais dans le cursus scolaire est rédhibitoire, l'établissement ne proposant que cette LVE.
- **Les engagements extra-scolaires et/ou centres d'intérêt** sont valorisés car ils permettent d'évaluer le degré d'ouverture du candidat à son environnement, et sa capacité à s'intégrer.
- **Le savoir-être et l'attitude au travail** : est prise en compte négativement toute remarque péjorative, relative au comportement, à l'absentéisme et à l'absence d'investissement.

Les candidats issus de formations professionnelles doivent veiller à une cohérence entre cette formation qui exige culture générale et capacités à apprendre des éléments juridiques et leur formation antérieure et être prêts à se mettre à niveau si besoin.

Signature :

Corinne Spiri,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée A.
Bartholdi