

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (44809)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (44809)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	66	0

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les différentes matières générales, technologiques ou professionnelles	Moyenne, classement, appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matières de communication écrite et orale en français, compétences en enseignement professionnel	Résultats et appréciations portés sur les bulletins	Très important
Savoir-être	Etre rigoureux, autonome dans l'action. Avoir un esprit d'initiative et des capacités d'analyse. Avoir une curiosité technique et un esprit d'équipe.	Comportement face au travail, comportement avec les autres apprenants. Assiduité, ponctualité, appréciations, absences injustifiées.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, connaissance de l'apprentissage	Qualité du projet motivé, contenu, authenticité, capacité à se projeter dans une formation en alternance.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles, stages, jobs d'été, activités associatives, sportives, culturelles, engagement	Valorisation des expériences, niveau d'engagement	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

### **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Des résultats dans les matières pro inférieures à 7

Un comportement inadapté : absences, retards, irrespect

Méconnaissance de l'alternance et de ses exigences

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui, mais aucun candidat n'y avait participé

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Le type de baccalauréat

Les notes en enseignements technologique ou professionnel

Le comportement : assiduité, investissement en cours.

La cohérence du projet : connaissance de la formation, des débouchés, de l'alternance

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous sommes attentifs à la cohérence du projet, aux notes obtenues dans les matières professionnelles ou technologiques et aux commentaires des enseignants.

La motivation et la connaissance des contraintes liées à l'alternance sont des critères très importants également

**Signature :**

Dominique FASSOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Sainte-Croix Saint-Euverte