

# Rapport public Parcoursup session 2025

Académie du Tourisme - Six Fours - TOULON - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Académie du Tourisme - Six Fours - TOULON - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage (44800)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Académie du Tourisme - Six Fours - TOULON - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage (44800)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	141	6

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Obtention du Baccalauréat	Notes et appréciations des professeurs	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau en Français	Notes et appréciations des professeurs. Rédaction de la lettre de motivation	Très important
	Niveau en LV2 - Anglais	Notes et appréciations des professeurs. Entretien	Important
Savoir-être	Savoir être en adéquation avec le secteur touristique	Echanges avec le candidat et entretien	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation et cohérence du projet	Lettre de motivation et entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou dans le domaine du Tourisme	Participation à des événements ou bénévolat	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

La lettre de motivation doit parler de l'intérêt de l'élève à suivre la formation pour laquelle il dépose une candidature mais également de son projet professionnel.

Les commentaires laissés sur les bulletins de notes par les enseignants doivent prouver la motivation de l'élève.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Cela a été pris en compte mais nous n'avons pas eu beaucoup d'élèves cetet année qui ont participé à une cordée de la réussite.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été étudié un par un pour vérifier les notes et appréciations dans l'ensemble des matières avec une attention particulière pour les matières suivantes : LV1, LV2, Français, Histoire-Géographie.

Pour ces enseignements une note minimale de 12 sur 20 est demandée. Une exception peut être faite pour les personnes ayant obtenu une moyenne entre 10 et 12 sur 20 avec une appréciation prouvant la motivation de l'élève dans les enseignements concernés.

Les CV et lettre de motivation ont ensuite été consultées pour déterminer les projets les plus qualitatifs.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est impératif de contacter l'établissement pour vous renseigner sur la formation et participer à l'une de nos journées portes ouvertes.

La recherche d'entreprise pour l'alternance commence tôt.

Plus vous démarrez votre recherche rapidement, plus vous avez de chance de trouver une alternance pour la rentrée. Pour cela, nous pouvons vous aider.

**Signature :**

Melina Debast,

Chef d'établissement de l'établissement Académie  
du Tourisme - Six Fours - TOULON