

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Galilee - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Galilee - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	3	87	17	24	21	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	111	75	98	21	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	87	48	66	21	55

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif est d'améliorer les bâtiments selon 4 axes :

- Performance : adaptation du confort à l'usage
- Économie : réduction des consommations
- Sécurité des personnes et des biens
- Accessibilité: aide aux situations de handicap

La formation technique prépare les étudiants à des activités purement techniques : étude / installation / maintenance.

La formation comporte un pôle Négociation Technique et Commercial permettant aux diplômés de mener des activités purement commerciales : démarchage / vente / suivi de clientèle.

Enseignements 1ère année 2ème année

Expression française 2h 2h

Négociation et techniques commerciales 7h 6h

Anglais commercial et technique 2h 4h

Mathématiques 4h 4h

Physique chimie 4h 4h

Etudes et conception des systèmes 7h 6h

Mise en œuvre des systèmes 8h 8h

Total 34h 34h



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Notes et évolution des notes.
- Fiche Avenir.
- Éléments qualitatifs portés dans les appréciations.
- Avis du conseil de classe.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Sur les candidatures :

- les candidats doivent étudier le poids des différents enseignements inclus dans le BTS : ainsi ils sont plus à même de se préparer et de travailler en cohérence avec les attendus des formations.

- on note souvent un décalage entre les pôles scientifiques/techniques et général (français, LV) : cela est dommageable car ces pôles sont fortement complémentaires.

- des lettres de motivation peu personnalisées et souvent "standardisées" : il est nécessaire de porter à l'attention de la commission les motivations, le projet personnel.

Sur le choix de la filière :

- parfois des candidatures sans cohérence de formation d'origine avec la formation envisagée (du tertiaire vers l'industriel)

- une méconnaissance des attendus de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires classe d'origine et/ou Terminales	Notes et évolution des notes.	Bulletins scolaires et fiche avenir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Comportement et attitude	Attitude face au travail relevée dans les appréciations des professeurs : assiduité, comportement en classe.	Appréciations figurant sur les bulletins scolaires et la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Implication dans le projet d'orientation : connaissance et intérêt pour la filière	Lettre de motivation du candidat décrivant le projet et expliquant les motivations.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Alain BENAVENTE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Galilée