

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Galilee - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Galilee - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	2	56	9	9	20	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	95	53	72	20	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	62	34	53	20	55

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur en électrotechnique est un technicien capable de concevoir, réaliser et entretenir des installations de gestion de l'énergie électrique. Il peut être amené à intervenir dans les domaines de :

- Les équipements et le contrôle industriel(automatisme)
- La production et la transformation de l'énergie
- Les automatismes et la gestion technique du bâtiment
- La distribution de l'énergie électrique
- Les installations électriques des secteurs tertiaires
- Les équipements publics
- Le froid industriel, l'agroalimentaire et la grande distribution

Ces activités requièrent des connaissances dans les domaines suivants: mécanique, électrique, informatique, de l'utilisation des fluides, de la thermie et du génie Climatique.

Enseignements en 1ère année 2ème année

Culture générale : 3H

LV1 : Anglais 2h

Mathématiques 3.5H

Co enseignement Maths/GE = 0.5h/Semaine

Co enseignement Anglais/SII = 1h/semaine

Sciences physiques appliquées : 4H cours + 4H TP

Génie électrique 2h cours + 8h TP

ADM 3H

AP : 1H

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Notes et évolution des notes.
- Fiche Avenir.
- Éléments qualitatifs portés dans les appréciations.
- Avis du conseil de classe.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Sur les candidatures :

- les candidats doivent étudier le poids des différents enseignements inclus dans le BTS : ainsi ils sont plus à même de se préparer et de travailler en cohérence avec les attendus des formations.
- on note souvent un décalage entre les pôles scientifiques/techniques et général (français, LV) : cela est dommageable car ces pôles sont fortement complémentaires.
- des lettres de motivation peu personnalisées et souvent "standardisées" : il est nécessaire de porter à l'attention de la commission les motivations, le projet personnel.

### Sur le choix de la filière :

- parfois des candidatures sans cohérence de formation d'origine avec la formation envisagée (du tertiaire vers l'industriel).
- une méconnaissance des attendus de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires classe d'origine	Notes et évolution des notes	Bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Comportement et Attitude	Attitude face au travail relevée dans les appréciations des professeurs : assiduité, comportement en classe.	Appréciations bulletins scolaires et fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Implication dans le projet d'orientation : connaissance et intérêt pour la filière.	Lettre de motivation décrivant le projet expliquant les motivations	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Alain BENAVENTE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Galilée