

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Bellevue - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Bellevue - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (44740)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Bellevue - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (44740)	Jury par défaut	Tous les candidats	2	40	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Histoire-géographie, LV1 anglais, spécialités de STMG, économie gestion (autres techno), économie et droit (professionnel) et spécialité professionnelle en rapport avec la filière (ex : AGORA).	Bulletins scolaires Fiche avenir Résultats au bac (candidat non scolarisé)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Vérification de la présence des prérequis nécessaires à la réussite du candidat Autonomie, sérieux et capacité à respecter les attendus des disciplines suivies.	Fiche avenir, tous les bulletins, projet motivé ou centre d'intérêt (reconversion / récurrents)	Important
Savoir-être	Implication, sérieux, comportement, assiduité, discipline. Absence d'attitude démontrant un manque d'envie de réussir. Capacité à travailler ensemble	Fiche avenir, tous les bulletins (ou centre d'intérêts pour les reconversions et récurrents.)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expérience professionnelle quelconque, valorisation importante d'une expérience en lien avec le métier ou le domaine. Cohérence du projet motivé avec la formation, les métiers ou le domaine.	Projet motivé, centre d'intérêt, appréciation de la fiche avenir, éventuelle pièce communiquée par le candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Prise en compte de la motivation, le savoir être, la capacité à s'engager . Prise en compte des fonctions de représentation des élèves, actions citoyennes, d'un engagement associatif, civique	projet motivé ou centre d'intérêt, appréciation de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pré-tri réalisé sur la base des écarts à la moyenne et des moyennes.

La CEV a ensuite examiné les dossiers des candidats individuels afin d'évaluer les données qualitatives (appréciations, avis de la commission en voie professionnelle, avis, cohérence du projet, parcours et motivation) et de vérifier la cohérence des données quantitatives.

Attribution d'un score sur la base de critères objectifs.

Classement des fichiers.

Les travaux de la commission sont impactés par des contraintes imposées par la plateforme : insertion d'un boursier tous les 5 candidats, candidats imposés malgré un dossier ne favorisant pas la réussite du candidat (dossier trop éloigné des attendus de la formation).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le dossier de candidature doit être complet : l'absence de projet motivé ou de bulletins scolaires jette un discrédit sérieux sur la candidature.

Dans le cas où les informations des bulletins seraient fournies directement par le candidat, il est recommandé d'inclure des copies numériques anonymisées des bulletins scolaires.

Le projet motivé doit être personnel, structuré et clairement détaillé. Il ne s'agit pas de se contenter de reformuler les attendus figurant sur Parcoursup. Le recours à l'intelligence artificielle est facilement identifiable et peut conduire à des doutes quant à la motivation réelle du candidat.

Toute erreur concernant le contenu principale de la formation (ex : BTS en ressources humaines) ou la rubrique « Centres d'intérêt » compromet la crédibilité de la candidature.

Enfin, la rubrique « Centres d'intérêts » ne doit en aucun cas être négligée.

Signature :

NADIA PATOUR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Bellevue