

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	5	67	17	25	26	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	102	48	69	26	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	167	57	76	26	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un diplôme 2 options : :

- Solutions Logicielles et Applications Métiers(SLAM) : Développement, maintenance de solutions applicatives
- Solutions d'Infrastructures, Systèmes et Réseaux(SISR) : Réalisation et optimisation de solutions d'infrastructures

Deux ans de formation avec :- Des enseignements professionnels - 15 heures par semaineo Tronc commun au 1er semestre de la première année puis spécialisation dès le 2ème semestre de la première annéeo Module consacré à la cybersécurité des services informatiques- Des enseignements communs - 13 heures par semaineo Culture générale et communication (français et anglais)o Mathématiques pour l'informatiqueo Culture économique, juridique et managériale- Des ateliers de professionnalisation - 4 heures par semaineo Mise en situation professionnelle : réalisations de missions pluridisciplinaires, travail en mode projet, veille technologique,...o Construction progressive d'un portefeuille de compétences à double usage (support d'évaluation pour l'examen, outil de valorisation du parcours de l'étudiant lors de la recherche d'emploi ou de poursuite d'études)- Des stages en entreprises - 12 semaines réparties sur les deux années

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de professeurs de l'équipe pédagogique se réunit afin de définir les critères généraux et leurs évaluations ainsi que le degré d'importance de ces critères.

Une harmonisation sur la notation de la fiche avenir est mise en place.

L'ensemble des dossiers est ensuite partagé entre les différents membres de la commission.

Lorsque les dossiers ont tous été vus, le classement est lancé. Une note minimale est adoptée pour retenir les candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est fortement conseillé à tous les candidats de se renseigner sur les contenus et les attendus du BTS Services Informatiques aux Organisations afin d'éviter les erreurs d'orientation. Les candidats doivent entreprendre des démarches concrètes avant de formuler des choix d'orientation :

- participation aux journées portes ouvertes, échanges
- avec les enseignants et les étudiants de la filière, rencontre avec des professionnels, stages d'immersion,...

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français, anglais, mathématiques, d'économie gestion ou d'histoire- géographie		Résultats portés sur les bulletins de première et terminale. Fiche avenir. Notes obtenues aux épreuves anticipées du BAC	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et méthode de travail		Appréciations portées sur les bulletins de première et terminale. Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Capacités organisationnelles. Capacités à réussir		Appréciations portées sur les bulletins de première et terminale. Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet		Lettre de motivation, fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen. Expérience		Fiche avenir, lettre de motivation	Complémentaire

## Signature :

Nicolas CHASTEL,  
 Proviseur de l'établissement Lycée Ella Fitzgerald St  
 Romain en Gal