

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4948)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4948)	Jury par défaut	Autres candidats	8	420	64	64	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	76	62	58	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	122	111	70	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4948)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	198	24	24	0	0 %
			Masculin	222	40	40	3	100 %
			Total	420	64	64	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	51	45	43	7	63,6 %
			Masculin	25	17	15	4	36,4 %
			Total	76	62	58	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	67	65	47	7	63,6 %
			Masculin	55	46	23	4	36,4 %
			Total	122	111	70	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4948)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	51	31	31	3	100 %
				AB	27	24	24	0	0 %
				B	5	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	90	61	61	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	248	2	2	0	
				AB	69	0	0	0	
				B	8	1	1	0	
				TB	4	0	0	0	
			Total	329	3	3	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	5	4	0	0 %
				Sans mention	30	21	18	6	54,5 %
				AB	30	26	26	4	36,4 %
				B	8	8	8	1	9,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	76	62	58	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	3	0	0	0 %
				Sans mention	62	55	24	6	54,5 %
				AB	31	31	24	4	36,4 %
				B	18	18	18	1	9,1 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	122	111	70	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4948)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	62	48	48	2	66,7 %
			En réorientation	27	14	14	0	0 %
			Non scolarisés	103	1	1	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	227	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	420	64	64	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	70	59	55	10	90,9 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	2	1	9,1 %
			Total	76	62	58	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	106	99	66	10	90,9 %
			En réorientation	8	6	3	1	9,1 %
			Non scolarisés	6	5	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	122	111	70	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4948)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	57	56	45	6
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	35	31	16	3
			Autres doublettes	23	19	8	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	41	37	35	7
			Autres spécialités	24	17	16	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4948)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	49,6 %	52,8 %	65,2 %	54,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	30,4 %	29,2 %	23,2 %	27,3 %
		Autres doublettes	20 %	17,9 %	11,6 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4948)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	63,1 %	68,5 %	68,6 %	87,5 %
		Autres spécialités	36,9 %	31,5 %	31,4 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de première et terminale	Notes de première et terminale de français, mathématiques et histoire-géographie portées sur les bulletins scolaires. Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités argumentatives	Appréciations portées sur les bulletins de première, terminale et sur la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Capacités à s'investir, à s'impliquer dans les travaux demandés. Capacités organisationnelles. Capacité à réussir	Appréciations portées sur les bulletins de première et terminale. Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche avenir, lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de professeurs de l'équipe pédagogique se réunit afin de définir les critères généraux et leurs évaluations ainsi que le degré d'importance de ces critères.

Une harmonisation sur la notation de la fiche avenir est mise en place.

L'ensemble des dossiers est ensuite partagé entre les différents membres de la commission.

Lorsque les dossiers ont tous été vus, le classement est lancé. Une note minimale est adoptée pour retenir les candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est fortement conseillé à tous les candidats de se renseigner sur les contenus et les attendus du BTS comptabilité-gestion afin d'éviter les erreurs d'orientation. Les candidats doivent entreprendre des démarches concrètes avant de formuler des choix d'orientation : participation aux journées portes ouvertes, échanges avec les enseignants et les étudiants de la filière, rencontre avec des professionnels, stages d'immersion,...

Signature :

Nicolas CHASTEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal