

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4947)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 43%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4947)	Jury par défaut	Autres candidats	4	40	18	18	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	68	55	53	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	85	54	54	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4947)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	24	10	10	0	0 %
			Masculin	16	8	8	2	100 %
			Total	40	18	18	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	59	47	45	10	90,9 %
			Masculin	9	8	8	1	9,1 %
			Total	68	55	53	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	57	36	36	4	80 %
			Masculin	28	18	18	1	20 %
			Total	85	54	54	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4947)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	2	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	17	17	17	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	1	1	0	
				AB	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	23	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	6	6	0	0 %
				Sans mention	22	18	16	6	54,5 %
				AB	22	20	20	3	27,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	9	9	9	2	18,2 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	68	55	53	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	57	33	33	5	100 %
				AB	19	17	17	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	85	54	54	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4947)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	14	14	2	100 %
			En réorientation	7	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	16	0	0	0	0 %
			Total	40	18	18	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	58	47	45	10	90,9 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	9,1 %
			Total	68	55	53	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	74	48	48	3	60 %
			En réorientation	9	5	5	2	40 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	85	54	54	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4947)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	37	21	21	1
			Autres doublettes	44	32	32	4
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	31	26	25	3
			Autres spécialités	31	25	25	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4947)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	45,7 %	39,6 %	39,6 %	20 %
		Autres doublettes	54,3 %	60,4 %	60,4 %	80 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4947)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	50 %	51 %	50 %	30 %
		Autres spécialités	50 %	49 %	50 %	70 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Capacités linguistiques, Culture économique et managériale ou Histoire-Géographie	Notes en langues vivantes, en économie, management ou Histoire-Géographie constatées sur les bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de communication et méthodologie	Résultats aux épreuves écrite et orale de français et/ou notes constatées sur le bulletin. Appréciations des bulletins de première, terminale et de la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Implication et autonomie dans le travail	Appréciations des bulletins de première, terminale et de la fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Fiche avenir et lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Lettre de motivation et fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de professeurs de l'équipe pédagogique se réunit afin de définir les critères généraux et leurs évaluations ainsi que le degré d'importance de ces critères.

Une harmonisation sur la notation de la fiche avenir est mise en place.

L'ensemble des dossiers est ensuite partagé entre les différents membres de la commission.

Lorsque les dossiers ont tous été vus, le classement est lancé. Une note minimale est adoptée pour retenir les candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est fortement conseillé à tous les candidats de se renseigner sur les contenus et les attendus du BTS Support à l'ActionManagériale afin d'éviter les erreurs d'orientation.

Les candidats doivent entreprendre des démarches concrètes avant de formuler des choix d'orientation : participation aux journéesportes ouvertes, échanges avec les enseignants et les étudiants de la filière, rencontre avec des professionnels, stages d'immersion,...Une appétence pour les languesvivantes étrangères est indispensable.

Signature :

Nicolas CHASTEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Ella

Fitzgerald St Romain en Gal