

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Ella Fitzgerald St Romain en Gal - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	2	95	17	22	29	43
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	62	39	41	29	43
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	22	89	57	65	29	43

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS « support à l'action managériale » s'articule en deux pôles :

- un pôle d'enseignement général organisé autour des disciplines suivantes : culture générale et expression, langue vivante A (anglais), langue vivante B (espagnol ou italien), culture économique, juridique et managériale ;
- un pôle professionnel décliné en 3 domaines d'activité : Optimisation des processus administratifs, Gestion de projets et Collaboration à la gestion des ressources humaines. Ces activités ont des caractéristiques transversales concernant la communication ainsi que la gestion et la production d'informations.

Des travaux de groupes en français et en langues étrangères sont mis en place pour acquérir les compétences du référentiel.

14 semaines de stage/ 2 années de formation. Les périodes de stage doivent se dérouler soit dans un pays étranger, soit en France, mais dans un service à vocation internationale qui implique l'utilisation d'une langue étrangère. Le lycée Ella-Fitzgerald s'inscrit dans le dispositif Erasmus+.

Formation proposée en initial et en apprentissage.

Vous trouverez les informations liées au lycée et à la formation sur le site de l'établissement :

<https://ella-fitzgerald.ent.auvergnerhonealpes.fr/formations-et-dispositifs/superieures/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de professeurs de l'équipe pédagogique se réunit afin de définir les critères généraux et leurs évaluations ainsi que le degré d'importance de ces critères.

Une harmonisation sur la notation de la fiche avenir est mise en place.

L'ensemble des dossiers est ensuite partagé entre les différents membres de la commission.

Lorsque les dossiers ont tous été vus, le classement est lancé. Une note minimale est adoptée pour retenir les candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est fortement conseillé à tous les candidats de se renseigner sur les contenus et les attendus du BTS Support à l'Action Managériale afin d'éviter les erreurs d'orientation.

Les candidats doivent entreprendre des démarches concrètes avant de formuler des choix d'orientation : participation aux journées portes ouvertes, échanges avec les enseignants et les étudiants de la filière, rencontre avec des professionnels, stages d'immersion,... Une appétence pour les langues vivantes étrangères est indispensable.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Capacités linguistiques, Culture économique et managériale ou Histoire-Géographie		Notes en langues vivantes, en économie, management ou Histoire-Géographie constatées sur les bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de communication et méthodologie		Résultats aux épreuves écrite et orale de français et/ou notes constatées sur le bulletin. Appréciations des bulletins de première, terminale et de la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Implication et autonomie dans le travail		Appréciations des bulletins de première, terminale et de la fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet		Fiche avenir et lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Lettre de motivation et fiche avenir	Complémentaire

## Signature :

Nicolas CHASTEL,  
 Proviseur de l'établissement Lycée Ella Fitzgerald St  
 Romain en Gal