

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Emily Brontë - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Emily Brontë - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (44671)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 4%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emily Brontë - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (44671)	Jury par défaut	Autres candidats	11	168	100	81	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	1	17	9	3	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	143	110	88	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emily Brontë - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (44671)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	112	65	51	3	30 %
			Masculin	56	35	30	7	70 %
			Total	168	100	81	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	6	2	0	0 %
			Masculin	7	3	1	1	100 %
			Total	17	9	3	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	89	70	58	8	66,7 %
			Masculin	54	40	30	4	33,3 %
			Total	143	110	88	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Emily Brontë - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (44671)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	4	3	0	0 %
				Sans mention	58	40	22	3	30 %
				AB	43	33	33	6	60 %
				B	23	17	17	1	10 %
				TB	7	5	5	0	0 %
				Total	137	99	80	10	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	0	0	0	
				AB	8	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	30	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	6	2	1	0	0 %
				AB	5	3	1	0	0 %
				B	4	3	0	0	0 %
				TB	1	1	1	1	100 %
				Total	17	9	3	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	55	32	14	5	41,7 %
				AB	44	42	38	5	41,7 %
				B	31	26	26	1	8,3 %
				TB	10	10	10	1	8,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	143	110	88	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emily Brontë - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (44671)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	77	67	58	7	70 %
			En réorientation	44	29	23	3	30 %
			Non scolarisés	21	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	23	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			Total	168	100	81	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	13	9	3	1	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	17	9	3	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	111	96	76	9	75 %
			En réorientation	19	11	9	3	25 %
			Non scolarisés	12	3	3	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	143	110	88	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emily Brontë - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (44671)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	43	36	32	3
			Autres doublettes	76	58	47	7
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	98	91	70	9
			Autres doublettes	42	18	18	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emily Brontë - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (44671)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	36,1 %	38,3 %	40,5 %	30 %
		Autres doublettes	63,9 %	61,7 %	59,5 %	70 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emily Brontë - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (44671)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie	70 %	83,5 %	79,5 %	75 %
		Autres doublettes	30 %	16,5 %	20,5 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins 1ère et Terminale : niveau et progression	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail, autonomie, capacité à travailler en équipe, capacité à réussir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen, associatif, autres	Fiche avenir et projet motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Elèves descolarisés et incohérence du choix de formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non la cordée n'a pas été prise en compte à l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A partir des critères et du degré d'importance de ces critères définis par la commission d'examen des vœux se basant sur les données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, un calcul de moyenne a été mise en oeuvre selon l'algorithme.

Ce calcul a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

Ce pré-classement a été complété par des éléments qualitatifs tels que la connaissance de la formation dans le projet motivé, les appréciations (les bavardages, le manque d'assiduité ont été pénalisants, le sérieux, la régularité, les efforts ont été valorisés) pour aboutir au classement définitif. Forte pénalité sur le manque d'assiduité (retards, absences)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une connaissance de la formation, de ses multiples facettes, de ses débouchés et de ses exigences est attendue.

Les candidats doivent :

- S'intéresser au secteur des biotechnologies, de la recherche et de la bioproduction (microbiologie, biochimie, biologie moléculaire...), avoir une connaissance de la formation dans laquelle ils s'engagent.
- avoir participé aux journées portes ouvertes et identifié les intervenants
- Etre capable de travailler en équipe,
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie,
- Etre capable de s'engager dans un travail continu en classe et en stage.
- Personnaliser le projet motivé

Les candidats doivent disposer de compétences :- relationnelles,- en communication écrite et orale,- d'analyse.

Signature :

Béatrice CAILLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Emily

Brontë