

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	7	156	56	93	28	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	190	46	74	28	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	212	60	103	28	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Stages : 13 semaines sur les 2 années

7 semaines en 1ère année

6 semaines en 2ème année

Module 1 : Conseil et expertise technologique Santé Alimentation Hygiène 261 heures Sciences physiques et chimiques appliquées 90 heures. Habitat - Logement 275 heures Economie - Consommation 120 heures Méthodologie d'investigation 30 heures Module 2 : Animation formation Intervention sur le quotidien et son évolution 15 heures Techniques d'animation et de formation 45 heures Connaissance des publics 159 heures Méthodologie de projet 28 heures Module 3 : Communication professionnelle Communication écrite et orale 60 heures Design de communication visuelle 30 heures Module 4 : Travail en partenariat Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions Analyse du fonctionnement des organisations 154 heures Module 5 : Gestion de la vie quotidienne dans un service ou dans un établissement Démarche qualité 14 heures Techniques de gestion des ressources humaines 42 heures Aménagement des espaces de vie, design d'espace, design des produits, circuits des repas, du linge des déchets 56 heures Gestion budgétaire 28 heures Langue vivante étrangère (Anglais) 116 heures Actions professionnelles 87 heures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Appréciation qualitative du dossier à partir d'une note "profil". Les critères retenus pour la notation sont l'absentéisme, les bavardages, l'investissement et la cohérence du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation doit être en adéquation avec la section TS demandée, éviter le copié collé. Les membres de la commission sont sensibles à l'absence de fautes d'orthographe. Nous constatons une forte demande de candidats possédant un Bac en inadéquation avec le BTS il y a un réel manque de connaissances sur les formations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	PROGRESSION SCOLAIRE	Notes en Français, EPS, Langues vivantes, mathématiques et enseignements de spécialité.	Notes de première et terminale. Résultats du bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPÉTENCES ACQUIS SAVOIR-FAIRE	Compétences scientifiques, techniques et sociales. S'intéresser l'aspect de la vie du quotidien, de la santé et du bien être.	Appréciations stages et activités extra-scolaire.	Essentiel
Savoir-être	SAVOIR-ÊTRE	Assiduité, volontaire, comportement scolaire. Aptitude à communiquer et à s'adapter à un public ou à une institution.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche avenir "Activités et centres d'intérêt". Avis du chef d'établissement de la fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	INTÉRÊT POUR LA FORMATION	Cohérence du projet avec le bac obtenu. présence aux diverses manifestations pour l'orientation. Contact avec des professionnels (conseiller(e) en ESF ou assistant(e) social(e)). Connaissances des débouchés et poursuites d'études.	projet de formation détaillé et bien ciblé sur les métiers du social; Les centres d'intérêts, activités extrascolaires.	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	Centres d'intérêt, engagement citoyen, bénévolat.	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir. Rubrique "Expériences professionnelles ou stages effectués"	Important
---	------------	---	--	-----------

Signature :

Véronique GHIGLIONE,
Proviseur de l'établissement Lycée Louise Michel