Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (4940)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (4940)	Jury par défaut	Autres candidats	6	113	74	46	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	226	161	105	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	145	106	50	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (4940)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	80	60	36	5	71,4 %
			Masculin	33	14	10	2	28,6 %
			Total	**113**	**74**	**46**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	209	155	101	8	80 %
			Masculin	17	6	4	2	20 %
			Total	**226**	**161**	**105**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	122	92	49	9	100 %
			Masculin	23	14	1	0	0 %
			Total	**145**	**106**	**50**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (4940)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	4	1	0	0 %
				Sans mention	46	30	17	3	42,9 %
				AB	28	27	18	4	57,1 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	**91**	**71**	**46**	**7**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	**17**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	3	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**5**	**3**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	2	1	0	0 %
				Sans mention	80	45	20	4	40 %
				AB	78	61	38	3	30 %
				B	43	42	36	3	30 %
				TB	9	9	8	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	**226**	**161**	**105**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	4	0	0	0 %
				Sans mention	78	53	20	7	77,8 %
				AB	38	36	21	1	11,1 %
				B	13	13	9	1	11,1 %
				Total	**145**	**106**	**50**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (4940)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	53	43	32	2	28,6 %
			En réorientation	23	19	10	4	57,1 %
			Non scolarisés	24	10	4	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	0	0	0 %
			Total	**113**	**74**	**46**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	184	144	93	6	60 %
			En réorientation	11	8	6	2	20 %
			Non scolarisés	29	7	4	2	20 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	**226**	**161**	**105**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	106	80	38	4	44,4 %
			En réorientation	18	12	5	3	33,3 %
			Non scolarisés	21	14	7	2	22,2 %
			Total	**145**	**106**	**50**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (4940)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	64	54	31	5
			Autres doublettes	67	47	18	3
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	86	74	55	4
			Services aux personnes et animation dans les territoires	31	26	13	0
			Autres spécialités	98	55	33	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (4940)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	48,9 %	53,5 %	63,3 %	62,5 %
		Autres doublettes	51,1 %	46,5 %	36,7 %	37,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (4940)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	40 %	47,7 %	54,5 %	44,4 %
		Services aux personnes et animation dans les territoires	14,4 %	16,8 %	12,9 %	0 %
		Autres spécialités	45,6 %	35,5 %	32,7 %	55,6 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	PROGRESSION SCOLAIRE	Notes de première et terminale. Résultats du bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPÉTENCES ACQUIS SAVOIR-FAIRE	Appréciations stages et activités extra-scolaire.	Essentiel
Savoir-être	SAVOIR-ÊTRE	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche avenir "Activités et centres d'intérêt". Avis du chef d'établissement de la fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	INTÉRÊT POUR LA FORMATION	projet de formation détaillé et bien ciblé sur les métiers du social; Les centres d’intérêts, activités extrascolaires.	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir. Rubrique "Expériences professionnelles ou stages effectués	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte du parcours Cordées de la réussite

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Utilisation de l'aide à la décision.
Appréciation qualitative du dossier à partir d'une note "profil". Les critéres retenus pour la notation sont l'absentéisme, les bavardages, l'investissement et la cohérence du projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet professionnel doit être en adéquation avec la section TS demandée. Il convient d’éviter le copié collé ou l’utilisation de l’ intelligence artificielle dans la rédaction des lettres de motivation. Les membres de la commission sont sensibles à l'absence de fautes d'orthographe, rédiger des phrases simples et éviter d'exposer son projet en 2 lignes. Les parcours peuvent être valorisés dans la lettre de motivation par des stages, des immersions, la venue aux Journées Portes Ouvertes.

Signature :
Véronique GHIGLIONE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louise Michel