

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4940)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4940)	Jury par défaut	Autres candidats	6	156	114	34	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	205	128	67	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	176	124	92	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4940)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	124	93	31	6	85,7 %
			Masculin	32	21	3	1	14,3 %
			Total	156	114	34	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	192	124	64	10	100 %
			Masculin	13	4	3	0	0 %
			Total	205	128	67	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	157	115	85	7	87,5 %
			Masculin	19	9	7	1	12,5 %
			Total	176	124	92	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4940)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	1	0	0	0 %
				Sans mention	70	59	5	1	50 %
				AB	32	28	15	1	50 %
				B	10	9	7	0	0 %
				Total	119	97	27	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	12	5	4	80 %
				AB	3	1	0	0	0 %
				B	3	2	1	1	20 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	35	16	7	5	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	1	0	0	0 %
				Sans mention	72	26	4	1	10 %
				AB	67	47	19	4	40 %
				B	44	43	33	4	40 %
				TB	11	11	11	1	10 %
				Total	205	128	67	10	100 %
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	5	2
		Sans mention	91			55	35	5	62,5 %
		AB	49			43	35	3	37,5 %
		B	22			20	19	0	0 %
		TB	1			1	1	0	0 %
		Total	176			124	92	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4940)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	66	55	18	1	14,3 %
			En réorientation	39	29	5	1	14,3 %
			Non scolarisés	32	23	9	5	71,4 %
			Scolarité étrangère	15	5	1	0	0 %
			Autres	4	2	1	0	0 %
			Total	156	114	34	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	174	113	60	8	80 %
			En réorientation	12	8	5	2	20 %
			Non scolarisés	15	6	2	0	0 %
			Autres	4	1	0	0	0 %
			Total	205	128	67	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	131	103	80	6	75 %
			En réorientation	23	10	4	0	0 %
			Non scolarisés	20	10	7	2	25 %
			Autres	2	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	176	124	92	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4940)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	87	78	67	6
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	36	23	17	1
			Autres doublettes	44	20	7	1
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	75	53	31	4
			Autres spécialités	120	71	36	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4940)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	52,1 %	64,5 %	73,6 %	75 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	21,6 %	19 %	18,7 %	12,5 %
		Autres doublettes	26,3 %	16,5 %	7,7 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4940)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	38,5 %	42,7 %	46,3 %	40 %
		Autres spécialités	61,5 %	57,3 %	53,7 %	60 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	PROGRESSION SCOLAIRE	Notes de première et terminale. Résultats du bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPÉTENCES ACQUIS SAVOIR-FAIRE	Appréciations stages et activités extra-scolaire.	Essentiel
Savoir-être	SAVOIR-ÊTRE	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche avenir "Activités et centres d'intérêt". Avis du chef d'établissement de la fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	INTÉRÊT POUR LA FORMATION	projet de formation détaillé et bien ciblé sur les métiers du social; Les centres d'intérêts, activités extrascolaires.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir. Rubrique "Expériences professionnelles ou stages effectués"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Appréciation qualitative du dossier à partir d'une note "profil". Les critères pris en compte pour l'évaluation sont l'absentéisme, les bavardages, l'investissement et la cohérence du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit être en adéquation avec la section TS demandée, éviter le copié collé. Les membres de la commission sont sensibles à l'absence de fautes d'orthographe. Nous constatons une forte demande de candidats possédant un Bac en inadéquation avec le BTS il y a un réel manque de connaissances sur les formations.

Signature :

Véronique GHIGLIONE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Louise Michel